СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию администрации городского округа город Михайловка Волгоградской области

Н.В. Наумова

«12» февраля 2024 г.

Пазованию ,

СОГЛАСОВАНО

с Советом школы Председатель СШ

Рагулина С.М.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Карагичевская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»

А.П. Фимина

Приказ № 15/1-ОД от «09» февраля 2024 г.

МКОУ ("Карагичевская)

ATRHINGH

на заседании перагогического совета МКОУ «Карагичевская СШ»

Протокол № 5 от «09» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Карагичевская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»

на 2023/2024-2028/2029 учебные годы (на период 2024-2029 гг.)

Содержание:

Пасп	порт Программы развития	3-4
Ι	Информационная справка	5-16
П	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики школы:	17-47
	2.1. Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов.	17-26
	2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию:	27-47
	2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы.	27-31
	2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы:Интерпретация результатов самодиагностики.Результаты проблемно-ориентированного анализа.	32-47
Ш	Механизм реализации Программы развития:	48-59
	3.1. Основные направления развития школы:	48-56
	3.1.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	48-52
	3.1.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	53-56
	3.2. Основные этапы Программы развития.	57
	3.3. Дорожная карта реализации Программы развития.	58-59
IV	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	60-63
V	Мониторинг Программы развития.	63-64

Паспорт Программы развития

Наименова ние	Содержание				
Полное наименован ие ОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАГИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»				
Документы, послуживш ие основанием для разработки Программы развития	 Федеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации» 29.12.2012 № 273-Ф3; Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартначального общего образования (утв. приказом МОН РФот6 октября 2009г.№373) Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновногообщегообразова ния(утв.приказомМОНРФот17 декабря 2010 г.№1897) Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразован ия (утв.приказом МОНОт17 мая 2012 г.№413) Паспорт национального проекта «Образование» (утв.Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018г.№10) 				
Цель	Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.				
Комплексн ые задачи Программы развития	 Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьминвалидами, детьми ОВЗ. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру. 				

Планируем ые результаты реализации Программы развития	 Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования. Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности. Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся. Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся. Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов. Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса. 		
Сведения о разработчи ках	Административная команда школы: директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.		
Период, этапы реализации Программы развития программы развития развития программы развития (2024-2028 гг.): реализация мероприятий дорожной программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка проектов.			
Порядок финансиров ания Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет:		
Контроль реализации	 Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - кураторы. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей(количественных, качественных) работы школы, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых школой является обязательным до 2029 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы. 		

I. Информационная справка

	1.1. Основные сведения об ОО				
Наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ				
	УЧРЕЖДЕНИЕ«КАРАГИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО				
	ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»				
	МКОУ «Карагичевская СШ»				
Дата создания	1993				
ИНН	3416090105				
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ				
Лицензия	№774 от 27ноября 2015 года				
Адрес	403334, ул. Пархоменко, 13 хутор Карагичевский Михайловского района				
(юридический,	Волгоградской области.				
фактический)	403334, ул. Пархоменко, 13 хутор Карагичевский Михайловского района Волгоградской области.				
T					
Контакты	ТЕЛ. 8(84463) 6-62-57				

1.2. Сведения об обучающихся

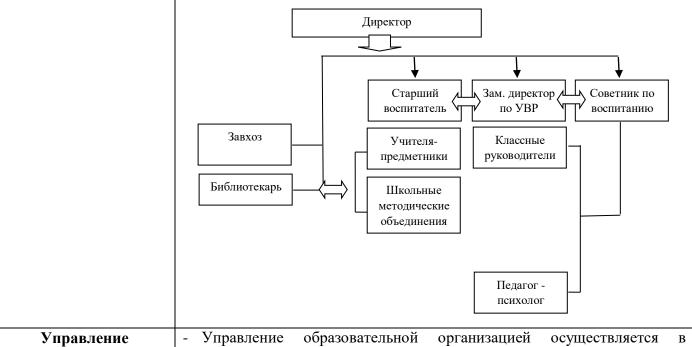
Количество	2023-2024	
обучающихся,	144	
из них:		
дошкольное общее	32	
образование		
начальное общее	46	
образование		
основное общее	56	
образование		
среднее общее образование	10	
из них детей с ОВЗ,	3	
детей-инвалидов		

1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Структура образовательной организации

Структура образовательной организации включает 3-х уровневую систему:

- Стратегический уровень представлен директором школы.
- Оперативный уровень представлен: замом директора по УВР, советником по воспитанию, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, библиотекарем, напрямую подчиняющимся директору школы и осуществляющим взаимодействие согласно функциональным обязанностям.
- Тактический уровень представлен учителями-предметниками и узкими специалистами (педагог-психолог), которые в соответствии с задачами школы формируются, объединяются в рабочие структурные подразделения (постоянные, временные).



Управление образовательной организации

- Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.
- Административное управление школой осуществляют директор, старший методист, методист, советник по воспитанию.
- Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, методический совет школы, совет профилактики, совет старшеклассников, совет родителей.
- Высшим коллективным органом общественного самоуправления является педагогический совет.
- В управление образовательной организации включен орган ученического самоуправления совет старшеклассников.

Реализуемые образовательные программы

- Основным видом деятельности школой является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Также реализуются образовательная программа дошкольного образования. Школой реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ООП ДОО):
 - Целью ООП ДОО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО):

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной

деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание ООП НОО в соответствии с ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО, ФОП НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО):

ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность учреждения в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание ООП ООО в соответствии с ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП ООО отражает требования Φ ГОС ООО, Φ ОП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО):

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание ООП СОО в соответствии с ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика,

федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП СОО отражает требования ФГОС СОО, ФОП СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты ООП СОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО. Кроме того, в школе за счет сетевого взаимодействия с МОУ ДО «ЦДТ» программы дополнительного образования.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются программы "Разговоры о важном" и "Россия — мои горизонты" (профориентационный минимум).

В школе действуют волонтерский отряд.

Используемые образовательные технологии

- Образовательные технологии в школе являются одним из ключевых инструментов развития личности обучающихся.
- Под образовательными технологиями понимается совокупность форм, методов, средств, приемов и подходов, используемых для организации эффективного познавательного процесса и структуры взаимодействия педагогов и обучающихся, для достижения поставленных целей.
- В образовательном пространстве школы используются две группы образовательных технологий (базовые и инновационные):

- Базовые образовательные технологии:

Педагогика сотрудничества

Ориентир в работе основан на принципах гуманизма, креативности и диалога между педагогом и обучающимся. Основы технологии: обучение без принуждения, совместная деятельность, свободный выбор, индивидуальный подход.

- Преимущества технологии: формирование партнёрства в отношениях педагог-обучающийся, педагог-педагог, педагог-родитель, обучение в зоне ближайшего развития, создание ситуации успеха.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Ориентир на совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

- Преимущества технологии: развитие познавательной самостоятельности обучающихся, развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, умения отстаивать свою и коллективную точку зрения, умения работать в команде.

Развивающее обучение

Ориентир в рамках учебного процесса на потенциальные возможности обучающегося. Целью данного обучения выступает подготовка

обучающихся к самостоятельному освоению знаний, самостоятельному поиску нового, на основе формирования механизмов мышления

- Преимущества технологии: возможность сочетания взаимоконтроля и самооценки, развитие эмоциональной сферы и мыслительной, возможность обучения на высоком уровне трудности в быстром темпе.

Проблемное обучение

Ориентир на организацию учебных занятий, которые предполагают создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению.

- Преимущества технологии: формирует мотивацию достижения успеха, развивает мыслительные способности, обеспечивает особый тип мышления и глубину убеждений.

Дифференцированное обучение

Ориентир на организацию учебного процесса, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого ученика и отдельных групп обучающихся.

- Преимущества технологии: обучение каждого ребенка осуществляется по индивидуальной траектории, повышение мотивации сильных, создание ситуации успеха для слабых.

Разноуровневое обучение

Ориентир в организации учебного процесса сделан на разный уровень усвоения учебного материала в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности обучающихся.

- Преимущества технологии: повышает активность обучающихся, их работоспособность, мотивацию к обучению, повышает качество знаний.

Коллективная система обучения, групповые технологии обучения Ориентир сделан на обучение путем формирования "систем малых групп", путем общения в динамических парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу, когда обучающийся учит обучающегося.

- Преимущества технологии: формирует и развивает мотивацию обучающихся в сотрудничестве, включает каждого ребенка в активную работу, в сменных парах и микрогруппах, повышение эффективности усвоения материала, формирование коммуникабельности, толерантности, организаторских качеств.

Здоровьесберегающие технологии

Система мер по охране и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, учитывающая специфику, важнейшие характеристики, компоненты образовательной среды и особенности обучающихся

- Преимущества технологии: формирование оптимальных условия обучения, рациональной организация образовательного процесса, сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития.

Инновационные образовательные технологии:

Технология портфолио

Ориентир на организацию оценивания педагогами успехов обучающегося, трудностей, с которыми он сталкивается, и путей их преодоления.

- Преимущества технологии: накопление и систематизация результатов обучающегося, развитие способностей обучающихся, рефлексия собственной деятельности, определение траектории индивидуального развития личности.

Информационно-коммуникативные технологии

Ориентир на создание педагогических условий работы на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, которые моделируют часть функций педагога по обработке информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающихся.

- Преимущества технологии: индивидуализация обучения, формирование системного мышления, активизация познавательной деятельности, интенсификация самостоятельной деятельности.

Технология игровых методов

Ориентир на организацию педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые стимулируют познавательную активность детей, "провоцируют" их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяют использовать жизненный опыт обучающихся

- Преимущества технологии: гибкое сочетание разнообразных приемов и методов обучения, активизация и интенсификация процесса обучения, воссоздание межличностных отношений, процедуры принятия коллективных решений.

Технология развития критического мышления

Ориентир на использование методов и приемов направленных на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), необходимых для реализации жизнедеятельности любого индивида.

- Преимущества технологии: высокая самостоятельность обучающихся, формирование личностной мотивации, развитие мыслительных способностей.

Дистанционное обучение

Ориентиром является построение образовательного процесса с применением информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих связь обучающихся и преподавателей, связь обучающихся между собой на расстоянии, без непосредственного контакта.

- Преимущества технологии: дальность действия, параллельно (без отрыва от основных занятий), гибкость взаимодействия участников, индивидуальный график обучения, активизация поисковой, исследовательской, творческой деятельности).

Проектно-исследовательская технология, технология решения исследовательских (изобретательских) задач

Ориентир на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством педагога, с использованием интегрированных процедур и технологий активного обучения (метод проектов, погружения, эксперимента, опытная работа, деловые, ролевые игры и пр.) в ходе которого реализуется научный метод познания.

- Преимущества технологии: развитие навыка групповой работы, опыта социального взаимодействия, повышение мотивации, самостоятельности, творческих способностей, самооценки, повышение информационной культуры.

Материально- технические условия

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают:

- 1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.
- 2. Соблюдение:
 - санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов, помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
 - архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).
- образовательного учреждения, набор Здания размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют государственным санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной внеурочной деятельности ДЛЯ участников И всех образовательного процесса.
- Школа имеет необходимые условия для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:
 - учебные кабинеты оборудованы проекторами, интерактивными доскамиПК, ноутбуками
 - библиотека (1 помещение);
 - актовый зал (1 помещение),

- спортивный зал (1 помещение),
- спортивная площадка (1 помещение)
- столовая для питания (1 помещение) и помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- санузлы (4 помещений);
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.
- Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса навсех ступенях общего образования.

Основные компоненты информационно- образовательной среды

- Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:
- Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (https://myschool.edu.ru/), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.
- Платформа "Сферум" (https://sferum.ru/), информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. Основная задача Сферум помощь в обучении. Сферум не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. На платформе можно подключить школу, завести в ней классы, беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.
 - (https://sgo.volganet.ru), комплексная АИС "Сетевой город" программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа). Данный вариант системы ориентируется на то, что входящие в систему образования единому Управления учреждения подключены К серверу образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для каждой школы доступен только свой сегмент.
- АИС "ФИС ОКО" (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/) представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.
- Канал "Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России" (https://urok.apkpro.ru/),масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с

использованием самых современных способов визуализации материала.

- ИС "Конструктор рабочих программ" (https://edsoo.ru/), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.

1.4. Сведения о режиме деятельности

- Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами.
- Учебные занятия в Школе и в филиале организуются в одну смену.

THE SHORT AND THE SHORT OF THE SHORT AND THE				
Начало занятий	Школа –08.30 ч.			
Продолжительность	1 классы – 33 учебные недели;			
учебного года	2-11 классы – 34 учебных недели.			
	- Учебные занятия в школе для обучающихся 1-11 классов проводятся			
	по 5-ти дневной учебной неделе.			
	- На уровне начального (1 – 4 классы), основного общего образования			
	(5 – 9 классы, на уровне среднего общего образования(10 класс)			
	учебный год делится на четверти. По итогам каждой четверти			
	выставляются четвертные отметки.			
	- На уровне среднего общего образования (11 класс) учебный год			
	делится на полугодия. По итогам каждого полугодия выставляются			
	полугодовые отметки.			
Продолжительность	В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом			
урока	полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,			
урока	в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4			
	урока по 40 минут каждый.			
	1 7 2			
	Во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут.			
Образовательное	- По понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11			
пространство	классов проводятся линейка, на которой поднимается флаг и			
	исполняется гимн РФ, и тематический классный час "Разговоры о			
	важном".			
	- По четвергам после уроков проводится занятие по			
	профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для			
	обучающихся 6-11 классов.			
	- Внеурочная деятельность организуется после окончания учебных			
	занятий (за исключением цикла занятий "Разговоры о важном" и			
	"Россия – мои горизонты").			

1.5. Сведения о работниках ОО

Общее количество работников в школе28 человек, из них 16 педагогических работника, 12 специалистов – прочий персонал.

Школа	Общее количество работников Руководящие работники (директор) Количество педагогических работников,	27 человек 2 человек 16 человек
	в том числе: учителей педагог-психолог педагог-библиотекарь	13 человек 1 человек 1 человек

Образование, ведомственные награды

Категории работников/награды	
Доля педагогических работников с высшим образованием в общей	62,5%
численности педагогических работников	
Доля педагогических работников, имеющих высшую	0%
квалификационную категорию в общем числе педагогических	
работников	
Доля педагогических работников, имеющих первую	0%
квалификационную категорию в общем числе педагогических	
работников	
Доля педагогических работников – молодых специалистов (до 3-х	33 %
лет работы в ОО) в общем числе педагогических работников –	
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем	33%
числе педагогических работников	

- 11 педагогов школы являются выпускниками школы.

1.6.

Расположение	Школа расположена в центре хутора. Рядом располагается жилой			
	массив. Складывается благоприятная транспортная обстановка: в 20-ти			
	метрах проходит асфальтированная автомобильная дорога. Школа			
	имеет выгодное экономико-географическое и транспортное положение,			
	удобное для реализации образовательных запросов жителей			
Микросоциум школы	В микрорайоне образовательного учреждения находятся:			
	1. Жилой сектор по улицам Мира, Пархоменко, Школьная.			
	2. Транспортные магистрали:			
	- Автомобильные дороги по улицам Мира, Школьная			
	3. Социальные партнеры:			
	-Карагичевский Дом культуры			
	-Карагичевская библиотека №34			

-Карагичевская амбулатория

Торговые магазины

4. Объекты социального назначения:
- Карагичвеская амбулатория

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

- Администрация Карагичевского сельского поселения.

1.7. Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

2022	Vокружной фестиваль педагогический идей и	Сертификат участника
	инноваций	
2022	Волгоградский областной конкурс проектов	Участники
	местных инициатив в номинации "Детское"	
	инициативное бюджетирование"	
2022	XII региональные Покровские образовательные	Сертификат участника
	чтения	
2023	XIII региональный конкурс духовно-	Сертификат участника
	нравственной культуры «Пасхальный фестиваль»	
2023	Муниципальный фестиваль – конкурс детского	Победитель в номинации «Песня о
	художественного творчества «Радуга талантов»	Родине»
2023	Муниципальная выставка декоративно-	1 место
	прикладного творчества	

II. Проблемно-ориентированный анализтекущего состояния и результатов самодиагностики:

2.1. Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов

No	Показатель оценивания	Бальная	модиатностики, установления ур Дефициты	Управленческие действия/ решения	
		оценка			
	Магистральное направление "Знание"				
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	1	Недостаточная материально- техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Организация сетевого взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.	
			Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	
				Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.	
			Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.	
2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	1	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации	Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.	
	результатов		контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.	Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.	

				Обеспечение прогнозирования результатов внешней
				независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.),
				сопоставление прогноза с результатами
				обучающихся,выстраивание системы работы по
				преодолению расхождения.
3	Участие обучающихся во	1	Недостаток организации	Создание системы работы с одарёнными детьми,
	Всероссийской олимпиаде		вовлечения обучающихся в	включающую выявление, поддержку и сопровождение,
	школьников		олимпиадное движение	развитие интеллектуальной одаренности.
			школьников и подготовки к	Организация систематической подготовки обучающихся к
			участию обучающихся во	участию в олимпиадном движении на всех уровнях от
			Всероссийской олимпиаде	школьного до всероссийского.
			школьников	Создание системы мер морального и материального
				стимулирования обучающихся, в участвующих в
				олимпиадном движении.
			Не обеспечивается подготовка	Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого
			обучающихся к участию в	взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся
			олимпиадном движении.	
4	Наличие победителей и	0	Недостаток организации	Создание системы работы с одарёнными детьми,
	призеров этапов		вовлечения обучающихся в	включающую выявление, поддержку и сопровождение,
	Всероссийской олимпиады		олимпиадное движение	развитие интеллектуальной одаренности.
	школьников		школьников и подготовки к	
			участию обучающихся во	
			Всероссийской олимпиаде	
			школьников	
			Не обеспечивается подготовка	Организация систематической подготовки обучающихся к
			обучающихся к участию в	участию в олимпиадном движении на всех уровнях от
			олимпиадном движении.	школьного до всероссийского.
				Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого
				взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся

5	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	1	Недостаточный уровень организационно- педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработка программы, направленной на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности дляобучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.);
			Отсутствие в общеобразовательной организации узких специалистов (педагоговлогопедов, дефектологов).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медикосоциального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).
6	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3, с инвалидностью)	1	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программнометодического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической

7	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) Наличие специальных	0	Программ Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психологомедико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Невыполнение управленческой	помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программнометодического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медикопедагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования
U	технических средств обучения (далее —TCO) индивидуального и	v	командой общеобразовательной организации	организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.

	коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с OB3, с инвалидностью).	Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
9	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с OB3, с инвалидностью (за	1	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с OB3, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессиональноличностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
10	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий потрансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий,

				обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.
		M	агистральное направление "Здо	
1	Реализация программы здоровьесбережения	1	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
2	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	1	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих	1	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
	занятия		Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.	Организация административной деятельности по лицензированию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

4	Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	2	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
5	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	0	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.
6	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	2	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне". Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
		17141	негральное паправление твор	, iccibo

1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.
			дополнительного образования.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
2	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	Отсутствует материально- техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных	Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.
			программ технической и естественно-научной направленностей.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	2	Отсутствие мониторинга интересов и способностей обучающихся.	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой
4	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	1	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся,	деятельности. Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической,

			интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
			Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
5	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	2	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств—зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.
6	Функционирование	0	Отсутствие педагогов,	Привлечение специалистов (учителя, педагоги

7	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	1	работающих в школьном хоре. Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы "Школьный хор". Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению "Хоровое пение". Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты,
		Mar	 гистральное направление "Восп	спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)
1	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	1	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.
2	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы,	0	Низкая организационная и творческая активность	Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики.

	эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)		управления образовательной организацией.	Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации.
				Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.
				Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики.
				Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.
3	Реализация программ краеведения и школьного туризма	1	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Недостаточный уровень профессиональных	Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
			компетенций управленческой команды в части организации программы краеведения и школьного туризма.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.

			Отсутствие материальнотехнического оснащения для	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому
			реализации программ по туризму, отсутствие	познавательному туризму.
			необходимого личного и	
			группового снаряжения.	
			Не разработаны программы	Организация деятельности рабочей группы по
			краеведения и школьного	модернизации программ краеведения и школьного туризма:
			туризма в рамках внеурочной	- реализация программ урочной и внеурочной
			деятельности и/или	деятельности, дополнительного образования по
			дополнительного образования.	краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-
				классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и
				школьному туризму; - организация сетевого
				взаимодействия с организациями-партнерами,
				курирующими программы краеведения и школьного
				туризма в районе, крае.
				Организация систематического административного
				контроля реализации программ краеведения и школьного
4	Vyzartya p maayyyaayyy ymaayy	0	Помостотом профессионаличи	туризма в общеобразовательной организации.
4	Участие в реализации проекта Орлята России (при	U	Недостаток профессиональных компетенций советника по	Обеспечение обучения советника по воспитанию по вопросам реализации проекта «Орлята России» и
	реализации начального		воспитанию в вопросах	вопросам реализации проскта «Орлята г оссии» и вовлечению в него обучающихся.
	общего образования)		организации деятельности по	Bossie ieninio b nero ocy iarominica.
	1		реализации проекта «Орлята	
			России» и вовлечению в него	
			обучающихся.	
			Не реализуются курсы	Реализация курсов внеурочной деятельности для
			внеурочной деятельности для	обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в рамках программы
			обучающихся начальной	развития социальной активности обучающихся начальных
			школы в рамках программы развития социальной	классов «Орлята России».
			активности обучающихся	
			начальных классов «Орлята	
			России».	

5	Наличие школьных военно-патриотических клубов	0	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.
		Магис	гральное направление "Профор	иентация"
1	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	0	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Проведение мероприятий профессиональноориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ІТ — кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
2	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.
3	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	0	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на

				заседаниях педагогического и методического советов;
		Ключен	вое условие "Учитель. Школьна	
1	Доля педагогических	1	Низкая доля педагогических	Формирование перспективного плана повышение
	работников, прошедших		работников, прошедших	квалификации педагогических работников по программам
	обучение по программам		обучение по программам	повышения квалификации по инструментам ЦОС,
	повышения квалификации по		повышения квалификации по	размещенным в Федеральном реестре дополнительных
	инструментам ЦОС,		инструментам ЦОС,	профессиональных программ педагогического образования.
	размещенным в Федеральном		размещенным в Федеральном	Организация обучения педагогических работников по
	реестре дополнительных		реестре дополнительных	программам повышения квалификации по инструментам
	профессиональных программ		профессиональных программ	ЦОС, размещенным в Федеральном реестре
	педагогического образования		педагогического образования	дополнительных профессиональных программ
	(за три последних года)		(за три последних года).	педагогического образования.
2	Доля педагогических	2	Низкая доля педагогических	Обеспечение адресного подхода со стороны
	работников и управленческих		работников и управленческих	администрации, проведение информационно-
	кадров, прошедших обучение		кадров, прошедших обучение	разъяснительной работы с педагогами о значении
	по программам повышения		по программам повышения	воспитания.
	квалификации в сфере		квалификации в сфере	Обеспечение информирования о новых тенденциях
	воспитания (за три последних		воспитания (за три последних	развития образования, задачах и требованиях к
	года)		года).	профессиональной компетентности педагогических
				работников в сфере воспитания.
				Организация обучения педагогических работников по
				программам повышения квалификации в сфере воспитания,
				размещенным в Федеральном реестре дополнительных
				профессиональных программ педагогического образования.
3	Участие педагогов в	1	Отсутствие педагогов,	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном
	конкурсном движении		участвующих в	движении (за три последних года).
			профессиональных конкурсах	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и
			на всероссийском уровне.	дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и
				диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
				Разработка плана мероприятий по выявлению и
				распространению передового педагогического опыта.
				Методическое сопровождение кандидата на
				победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит
				"равного".
4	Наличие среди педагогов	0	Недостаточная работа по	Создание системы мотивирования/стимулирования
	победителей и призеров		мотивации педагогов,	педагогических работников, занимающих активную

	конкурсов		участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
			чевое условие "Образовательна	
1	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями	1	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирование.
2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	1	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
			Отсутствие финансирования	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
3	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	0	Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре. Отсутствует необходимое оборудование. Слабая материально-	Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. Осуществление поиска источников дополнительного
4	Функционирование управляющего совета образовательной организации	0	техническая база. Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	финансирования. Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.

	Ключевое условие "Школьный климат"				
1	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителядефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	
2	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	
3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога	1	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	
4	Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся	1	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	
			Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	
			Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медикосоциального сопровождения).	
5	Профилактика травли в образовательной среде	1	Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.	
6	Профилактика девиантного поведения обучающихся	1	Отсутствует служба медиации в образовательной организации.	Обеспечение создания и функционирования службы медиации в образовательной организации.	

Описание дефицитовпо каждому магистральному направлению и ключевому условию

2.1.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы

Направление/ Дефициты		Причина возникновение		
условие		Внутренние факторы	Внешние факторы	
Знание	 Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение. Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Недостаточный уровень организационнопедагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Отсутствие в общеобразовательной организации узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов). Недостаточная компетентность педагогических 	 Отсутствие финансирования научно-исследовательской деятельности. Формальный подход к текущему и итоговому оцениванию. Отсутствие системы мотивации педагогов.Высокая педагогическая нагрузка. Отсутствие системного контроля со стороны управленческой команды по включению детей в олимпиадное движение. Отсутствие узких специалистов по оказанию психолого-педагогической помощи. Отсутствие в более ранний период детей с ОВЗ. Отсутствие мотивации педагогов в повышении квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ, с инвалидностью. 	 Низкая информированность о грантовых проектах, конкурсах. Отсутствие опыта участия в конкурсах грантовой поддержки. Отсутствие узких специалистов по оказанию психолого-педагогической помощи в муниципальном районе. 	

работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

- Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебнодидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медикопедагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
- Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с OB3, с инвалидностью.
- Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с OB3, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Здоровье	-Отсутствие единой программы	- Отсутствие системного контроля со	- Отсутствие системной работы
	здоровьесбережения.	стороны управленческой команды	по данному направлению.
	-Отсутствие сетевой формы реализации	по популяризации	- Удаленность центра сдачи
	программы.	здоровьесбережения и спорта.	нормативов Всероссийского
	- Отсутствие лицензии на осуществление	- Отсутствие лицензии на	физкультурно-спортивного
	образовательной деятельности по программам	осуществление образовательной	комплекса "Готов к труду и
	дополнительного образования.	деятельности по программам	обороне".
	- Недостаточная работа по привлечению	дополнительного образования.	- Отсутствие сетевого
	обучающихся к участию в массовых	- Формальный подход к участию во	взаимодействия с другими
	физкультурно-спортивных мероприятиях.	Всероссийском физкультурно-	ОУ города по вопросам
	- Отсутствие системы работы по популяризации	спортивном комплексе "Готов к	участия во Всероссийском
	спорта; включенности массовой спортивной	труду и обороне".	физкультурно-спортивном
	деятельности в образовательную программу.	- Слабая включенность классных	комплексе "Готов к труду и
	- Недостаточное информирование обучающихся	руководителей, родителей в	обороне".
	об участии во Всероссийском физкультурно-	реализацию Всероссийского	
	спортивном комплексе "Готов к труду и обороне".	физкультурно-спортивного	
	- Отсутствие соответствующих знаний о правилах	комплекса "Готов к труду и	
	и порядке проведения процедуры сдачи	обороне", в виду недостаточного	
	Всероссийского физкультурно-спортивного	информирования.	
	комплекса ГТО.		
Творчество	-Отсутствие или недостаточное материально-	- Не в полной мере сложившаяся	- Отсутствие системы
	техническое оснащение образовательной	система работы по выявлению и	мотивирования и поощрения
	организации для реализации дополнительного	развитию интеллектуальных и	педагогов.
	образования.	творческих способностей и талантов	- Недостаточная
	- Отсутствует материально-техническое	обучающихся.	популяризация данных
	оснащение, помещения, необходимые для	- Недостаточный контроль	направлений среди
	реализации дополнительных	управленческой команды за	общеобразовательных
	общеобразовательных программ технической и	формированием интереса	учреждений.
	естественно-научной направленностей.	обучающихся и их родителей	- Отсутствие сетевого
	- Отсутствие мониторинга интересов и	(законных представителей) в	взаимодействия с другими
	способностей обучающихся.	участии в олимпиадах различного	ОУ города по вопросам
	- Не выстроена система выявления и развития	уровня.	реализации программы
	интеллектуальных и творческих способностей и	- Отсутствие специалистов для	"Школьный хор".
	талантов обучающихся, интереса к научной	реализации программы "Школьный	
	(научно-исследовательской), инженерно-	xop".	
	технической, изобретательской, творческой	- Высокая педагогическая нагрузка	
	деятельности.	имеющихся специалистов.	

	- Отсутствие системы мотивации педагогических	- Отсутствие целевого	
	работников.	финансирования дополнительного	
	- Недостаточная работа по формированию	образования	
	интереса обучающихся и их родителей (законных	- Недостаточный контроль количества	
	представителей) в части подготовки обучающихся	мероприятий школьных творческих	
	к олимпиадам различного уровня.	объединений	
	- Не созданы условия для функционирования		
	школьных творческих объединений.		
	- Отсутствие педагогов, работающих в школьном		
	xope.		
	- Отсутствие школьного хора как формы		
	реализации дополнительных		
	общеобразовательных программ		
	- Недостаточное количество мероприятий		
	школьных творческих объединений: концерты,		
	спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для		
	каждого школьного творческого объединения)	~ -	
Воспитание	- Родители не участвуют в разработке рабочей	- Слабая заинтересованность	- Недостаточная
	программы воспитания.	родителей в вопросах разработки	популяризация данного
	- Низкая организационная и творческая	рабочей программы воспитания	направления среди
	активность управления образовательной	- Отсутствие повышения	общеобразовательных
	организацией.	квалификации административной	учреждений.
	- Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие	команды в вопросах туристско-	- Отсутствие системной работы
	кадрового резерва и как, следствие, отсутствие	краеведческой деятельности - Отсутствие специалиста для	по школьному туризму на уровне муниципалитета.
	специалиста, занимающегося вопросами	- Отсутствие специалиста для внедрения программы по	- Отсутствие в бюджете
	организации туристско-краеведческой	школьному туризму.	необходимого
	деятельности обучающихся.	- Перераспределение заявок на	финансирования на
	- Недостаточный уровень профессиональных	участие в организации	приобретение снаряжения для
	компетенций управленческой команды в части	дополнительных мест образования в	реализации программы по
	организации реализации программы краеведения	пользу школьного театра.	школьному туризму.
	и школьного туризма.	- Недостаточный контроль	3 31 3
	- Отсутствие материально-технического	управленческой команды за	
	оснащения для реализации программ по туризму,	формированием интереса	
	отсутствие необходимого личного и группового	обучающихся и их родителей	
	снаряжения.	(законных представителей) в	
	- Не разработаны программы краеведения и	участии в проекте «Орлята Росии»	

	школьного туризма в рамках внеурочной	- Отсутствие материально-	
	деятельности и/или дополнительного образования.	технической базы для создания	
	- Недостаток профессиональных компетенций	военно-патриотического клуба.	
	советника по воспитанию в вопросах организации	ze omie mulprie mi romere muly em	
	деятельности по реализации проекта «Орлята		
	России» и вовлечению в него обучающихся.		
	- Не реализуются курсы внеурочной деятельности		
	для обучающихся начальной школы в рамках		
	программы развития социальной активности		
	обучающихся начальных классов «Орлята		
	России».		
	- Не обеспечено создание и деятельность военно-		
т 1	патриотического клуба.		
Профориентация	- Не обеспечивается посещение обучающимися	- Отсутствие программ	- Отсутствие программ
	профессиональных проб на региональных	профессиональной подготовки по	профессиональной
	площадках.	профессиям рабочих и должностям	подготовки по профессиям
	- Недостаточный уровень управленческих	служащих.	рабочих и должностям
	компетенций по организации профессионального	- Отсутствие рабочей группы	служащих на уровне
	обучения обучающихся в общеобразовательной	педагогов школы, ориентированных	муниципалитета.
	организации.	на реализацию профориентационной	- Слабая информированность о
	- Не обеспечивается подготовка к участию в	работы.	проведении чемпионатов по
	чемпионатах по профессиональному мастерству.	- Слабый внутренний контроль	профессиональному
		информированности учащихся о	мастерству в регионе.
		чемпионатах по профессиональному	
		мастерству.	

Учитель. Школьная команда	- Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	- Отсутствие системного контроля со стороны управленческой команды по обучению педагогов по	- Отсутствие мероприятий по популяризации программ повышения квалификации по
Коминда	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). - Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. - Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	программам повышения квалификации по инструментам ЦОС - Отсутствие системной работы, методического сопровождения педагогических работников, ориентированных на участие в профессиональных конкурсах Слабая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах, достижения высокого результата.	инструментам ЦОС - Загруженность педагогов, не возможность участия в конкурсных мероприятиях без отрыва от образовательного процесса.
Образовательная среда	- Отсутствие финансирования - Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре Отсутствует необходимое оборудование Слабая материально-техническая база Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	 Отсутствие в бюджете средств на материально-техническое дооснащение организации. Отсутствие локального акта о школьном библиотечном информационном центре и управляющем совете. Слабая материально-техническая база. 	- Отсутствие опыта участия в конкурсах грантовой поддержки.
Школьный климат	- Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	 Недостаточность зарплатного фонда для ввода штатных единиц для узких специалистов Высокая педагогическая нагрузка 	- Отсутствие специалистов узкого профиля.

- Отсутствие в штате общеобразоват организации учителя-логопеда, обеспечива оказание помощи целевым группам обучаю - Отсутствие отдельного кабинета пе психолога - Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда Отсутствие в штате общеобразовательной	ощего которы ихся. функци гога Отсутс организ отделы - Отсутс	онал узких сл гвие финано вации и ного кабинета гвие системно	сирования дл оборудовани
организации учителя-дефектолога Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога Недостаточность мероприятий, направлен	по і девиант обучаю	грофилактике гного	
профилактику травли в образовательной сре - Отсутствует служба медиации в образоват организации.	e.		

2.1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

	Полученный резу (описание и количест	Планируемый результат, описание	
	+	-	
Знание 26 баллов из 46	 Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Реализация учебных планов одного профилей обучения (критический показатель) 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и 	- Недостаточная материально- техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению - Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение. - Не обеспечивается объективность	 Расширена материальнотехническая база, ориентированная на проведение экспериментов, лабораторных работ и опытов. Организована разъяснительная работа с обучающимися и родителями по профильному обучению и диагностика по выявлению индивидуальных
	планируемых результатов федеральных	процедур оценки качества	запросов на профильное

- рабочих программ учебных предметов.
- Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
- Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.
- 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель).
- Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).
- Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.
- Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.
- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель).
- Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

- образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.
- Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
- Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
- Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
- Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с OB3, с инвалидностью.
- Отсутствие в общеобразовательной организации узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов).
- Нелостаточная компетентность педагогических работников выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ TOM числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
- Невыполнение управленческой

- обучение
- Разработан внедрен И алгоритм ПО повышению объективности оценки образовательных результатов реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы дефициты, повышения квалификации учителей области оценки результатов образования организовать до разъяснительной работы педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам объективности повышения оценки образовательных и актуализации результатов внутренней положения 0 системе оценки качества полготовки обучающихся).
- Разработан механизм подготовки обучающихся к участию олимпиадном движении, В TOM числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся ДЛЯ ИХ вовлечения олимпиадное движение школьников.
- Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном

командой общеобразовательной Реализация (плана) программы движении, олимпиады административной мероприятий по обеспечению доступности организации уровней: различных функции контроля за своевременным школьной до Всероссийской). и качества образования обучающихся с учебно-дидактическим обеспечением ОВЗ, с инвалидностью (или развития Разработана программа, обучения воспитания инклюзивного образования и т. п.). направленная на повышение федеральным адаптированным - Разработанность локальных актов (далее уровня организационнообразовательным программам (при -ЛА) в части организации образования педагогических компетенций наличии обучающихся с ОВЗ и в обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. педагогов. соответствии с рекомендованными - Разработаны адаптированные основные Выстроена система работы со психолого-медико-педагогической общеобразовательные программы. школами - партнерами по комиссией вариантами - Обеспечение информационной открытости, адаптированных образовательных оказанию психологодоступности информации об организации программ). пелагогической и технической управленческой Невыполнение образования обучающихся с ОВЗ, с помощи обучающимся с ОВЗ, общеобразовательной командой инвалидностью (за исключением с инвалилностью. организации административной персональной информации, в том числе о Организация функции контроля за наличием ТСО состоянии здоровья обучающихся). систематического повышения индивидуального и коллективного Применение электронных образовательных квалификации педагогов по пользования, автоматизированных обучения ресурсов дистанционных вопросам И рабочих мест (при наличии в образовательных технологий в образовании воспитания обучающихся общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при ОВЗ, с инвалидностью. обучающихся OB3, c обучающихся с OB3, наличии инвалидностью). инвалидностью). Недостаток профессиональных - Создание условий для профессионального компетенций педагогических работников в части обучения и совершенствования развития И воспитания обучающихся с ОВЗ, с профессиональных компетенций инвалидностью. работников педагогических В части Недостаточный уровень обучения и воспитания обучающимися с профессиональных компетенций ОВЗ, с инвалидностью (за три последних педагогических работников для года). трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Здоровье Обеспечение бесплатным Отсутствие единой программы Разработана единая программа горячим 13 баллов из 22 здоровьесбережения. здоровьесбережения питанием учащихся начальных классов (критический Отсутствие сетевой Разработан формы И показатель ДЛЯ внедрен образовательных формы организаций, реализации программы. алгоритм сетевой

	реализующих образовательные программы	- Отсутствие лицензии на	реализации программы
	начального общего образования).	осуществление образовательной	школьного спортивного клуба.
	- Организация просветительской	деятельности по программам	- Организована
	деятельности, направленной на	дополнительного образования.	информационно-
	формирование здорового образа жизни.	- Недостаточная работа по	просветительская работа с
	- Достаточное количество школьных	привлечению обучающихся к	обучающимися, родителями
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	участию в массовых	(законными представителями)
	профилактике курения табака,	физкультурно-спортивных	об участии во Всероссийском
	употребления алкоголя и наркотических	мероприятиях.	физкультурно-спортивном
	средств.	- Отсутствие системы работы по	комплексе "Готов к труду и
	- Наличие в образовательной организации	популяризации спорта;	обороне", правилах и порядке
	спортивной инфраструктуры для занятий	включенности массовой	процедуры сдачи ГТО.
	физической культурой и спортом, в том	спортивной деятельности в	- Организация системной
	числе, доступной населению.	образовательную программу.	работы по популяризации
	- Участие обучающихся в спортивных	-Недостаточное информирование	спорта и привлечению
	мероприятиях на региональном и (или)	обучающихся об участии во	обучающихся к участию в
	всероссийском уровнях.	Всероссийском физкультурно-	массовых физкультурно-
	- От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак	спортивном комплексе "Готов к	спортивных мероприятиях
	отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный	труду и обороне".	
	удостоверением	- Отсутствие соответствующих	
		знаний о правилах и порядке	
		проведения процедуры сдачи	
		Всероссийского физкультурно-	
		спортивного комплекса ГТО.	
Творчество	- Более 70% обучающихся, охваченных	-Отсутствие или недостаточное	- Расширена материально-
18 балл из 29	дополнительным образованием в общей	материально-техническое	техническая база,
	численности обучающихся (критический	оснащение образовательной	ориентированная на
	показатель).	организации для реализации	оснащение образовательной
	- Реализация дополнительных	дополнительного образования.	организации для реализации
	общеобразовательных программ.	- Отсутствует материально-	ДО
	- Участие обучающихся в конкурсах,	техническое оснащение,	- Скорректирован мониторинг
	фестивалях, олимпиадах на	помещения, необходимые для	интересов и способностей
	муниципальном уровне.	реализации дополнительных	обучающихся по
	- Сетевая форма реализации	общеобразовательных программ	приоритетным направлениям.
	дополнительных общеобразовательных	технической и естественно-	- Актуализирована система
	программ с 2 организациями.	научной направленностей.	выявления, поддержки и
	- Функционирование школьного театра.	- Отсутствие мониторинга	развития способностей и

	- Функционирование школьного музея	интересов и способностей	талантов обучающихся.
	- Функционирование школьного	обучающихся.	- Разработана система
	медиацентра.	- Не выстроена система выявления	мотивации педагогических
	- Более 30 % обучающихся, являющихся	и развития интеллектуальных и	работников, ориентированных
	членами школьных творческих	творческих способностей и	на работу по выявлению,
	объединений, от общего количества	талантов обучающихся, интереса к	поддержке и развитию
	обучающихся в организации.	научной (научно-	способностей и талантов
	•	исследовательской), инженерно-	обучающихся.
		технической, изобретательской,	- Организована
		творческой деятельности.	информационная компания по
		- Отсутствие системы мотивации	формированию интереса
		педагогических работников.	обучающихся и их родителей
		- Недостаточная работа по	(законных представителей) в
		формированию интереса	части подготовки
		обучающихся и их родителей	обучающихся к олимпиадам
		(законных представителей) в части	различного уровня.
		подготовки обучающихся к	- Разработанадополнительнаяоб
		олимпиадам различного уровня.	щеобразовательнаяпрограмма"
		- Не созданы условия для	Школьный хор".
		функционирования школьных	- Обеспечены условия для
		творческих объединений.	повышения квалификации и
		- Отсутствие педагогов,	переподготовки специалистов
		работающих в школьном хоре.	для реализации
		- Отсутствие школьного хора как	программы"Школьный хор".
		формы реализации	- Увеличено количество
		дополнительных	мероприятий школьных
		общеобразовательных программ	творческих объединений.
		- Недостаточное количество	
		мероприятий школьных	
		творческих объединений:	
		концерты, спектакли, выпуски	
		газет, журналов и т.д. (для	
		каждого школьного	
		творческого объединения)	
Воспитание	- В организации используется	- Родители не участвуют в	- Разработан план работы с
14баллов из 22	государственная символика при обучении	разработке рабочей программы	родителями по их участию в
	и воспитании (критический показатель).	воспитания.	разработке рабочей программы

- Реализуется рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с OB3 (критический показатель).
- Реализуется календарный план воспитательной работы (критический показатель).
- Функционирует Совет родителей (критический показатель).
- В организации имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Осуществляется взаимодействие с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания.
- Организуются летние тематические смены в школьном лагере.
- Функционирует Совет обучающихся (критический показатель).
- Элементы краеведения присутствуют в урочной деятельности, в плане работы школьного волонтерского отряда.
- Наличие первичного отделения РДДМ
- участие обучающихся в волонтерском движении

- Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.
- Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва И как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристскокраеведческой деятельности обучающихся.
- Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
- Отсутствие материальнотехнического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
- Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
- Недостаток профессиональных компетенций советника по воспитанию в вопросах организации деятельности по реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него обучающихся.
- Не реализуются курсы внеурочной деятельности для

- воспитания
- Разработан, внедряется план по формированию управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды.
- Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся.
- Заключен договор безвозмездногоиспользованияс станциейтуристовоборудовани я для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности.
- Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности.
- Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся.

		обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Не обеспечено создание и деятельность военнопатриотического клуба.	 Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организовано обучение советника по воспитанию и классных руководителей по реализации проекта «Орлята России» Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России»
Профориентация 10 баллов из 14	 Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель). Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. 	 Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. 	 Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизациюпрофориентацион ной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Обеспечены условияпрохожденияобучающ имися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Разработана система подготовки обучающихся к чемпионатам по профессиональному мастерству.

	- Посещение обучающимися занятий по		
	программам дополнительного образования		
	в том числе кружков, секций и др.		
	направленных на профориентацию		
	- Проведение родительских собраний на		
	тему профессиональной ориентации, в том		
	числе о кадровых потребностях		
	современного рынка труда.		
	- Участие обучающихся 6–11 классов в		
	мероприятиях проекта Билет в будущее		
Учитель.	- В организации используются единые	Низкая доля педагогических	- Организовано обучение
Школьная команда	подходы к штатному расписанию.	работников, прошедших обучение	педагогов по программам
23 баллов из 32	- Предусмотрены меры материального и	=	повышения квалификации по
25 0411100 115 52	нематериального стимулирования.	квалификации по инструментам	инструментам ЦОС и в сфере
	- Развитие системы наставничества.	ЦОС, размещенным в	воспитания
	- Наличие методических объединений	Федеральном реестре	- Разработанасистемамотивиров
	кафедр / методических советов классных		ания/стимулирования
	руководителей (критический показатель).	профессиональных программ	педагогов для участия в
	- Не менее 80% учителей прошли		конкурсах профессионально
	диагностику профессиональных	_ ` ·	мастерства на различных
	компетенций	- Низкая доля педагогических	уровнях.
	- 10% учителей, для которых по результатам		- Выстроена система работы по
	диагностики разработаны индивидуальные		достижению педагогов
	образовательные маршруты.	программам повышения	
	± ± •	1 * *	высокого результата в
	- Более 80 % педагогических работников прошедших обучение по программам	квалификации в сфере воспитания	конкурсах профессионального
	повышения квалификации, размещенным в	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	мастерства в формате "наставнических пар" на
		=	сетевом, горизонтальном
	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ		уровне, уровне учреждения.
	педагогического образования (за три		
	последних года) (критический показатель).	Недостаточная работа по	
		_	мероприятия,
	, , <u> </u>	-	ориентированные на
	прошедших обучение по программам повышения квалификации по		включение педагогов в
	<u> </u>	1 1	конкурсное движение.
	инструментам ЦОС, размещённым в		
	Федеральном реестре дополнительных		
	профессиональных программ		

		педагогического образования (за три		
управленческих кадров, прощедних обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). - 100 % повышение квалификации птатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном ресстре дополительных профессиональных протрамм педагогического образовация (за три последних года). - 50 % Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального ресстра образовательных программам из Федерального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимиех(критический показатель). - Подключение образовательной организации, регламентирующих и в высококоростному интернету(критический показатель).		последних года) 60 % пелагогических работников и		
обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). - 100 % повышсите квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - 50 % Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитег страны (математика, физика, и информатика, химия, биология) (за три последних года). - Образовательная формирования учительных на формирования (математика, физика, и информатика, химия, биология) (за три последних года). - Наличие локальных актов (данее — ЛА) образовательной организации и пользовании информационной системы в управлении образовательной организаций управлении образовательной организации образовательной организация обучения управлении образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организация обучения управлении образовательной организации образовательной организация обучения управления организацией организацией организацией ор		<u> </u>		
квалификации в сфере воспитация (за три последних года). - 100 % повышение квалификации штатных педаготов-психологов по программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программ педаготического образования (за три последних года). - 50 % Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального орестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональных программам, направленных на формирование у обучающихся цавыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, виформатика, химия, биология) (за три последних года). - Образовательная среда 13 баллов из 21 - Наличие локальных актов (далее — ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимие/(критический показатель) - Подключение образовательной организации использовании информационной системы в управлением опразовательной организации образовательной организацией отранизацией				
- 100 % повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном ресетре дополнительных программ педагогического образования (за три последних года) 50 % Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального ресетра образовательных программ дополнительного профессиональным программам, направленных года Обсепечение условий для обучения учителей по дополнительным программам, направленных па формирование у обучающихся павыков, обсепечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Образовательная среда 13 баллов из 21 Наличие локальных телефонов обучающимием(критический показатель) Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель).				
педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных профессиональных программ педагогического образоващия (за три последних года). - 50 % Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального образовательных программ из Федерального образовательных программ учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Образовательная среда 13 баллов из 21 Робразовательной организации, регламентирующих ограничения использовании мобильных телефонов обучающимся(критический показатель) - Подключение образовательной организации организации организации информационной системы в управлении информационной системы в управлении образовательной организации организация образовательной организации организаций орга		последних года).		
размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - 50 % Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального рестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся павыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних тода). - Иналичие локальных актов (далее – ДА) образовательной организации, регламентирующих отраничения использования мобильных телефонов обучающимися/критический показатель) - Подключение образовательной организации интернету(критический показатель) - Подключение образовательной организации управленческой команды управлении образовательной организации образовательной организацией		- 100 % повышение квалификации штатных		
Дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - 50 % Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального рестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). - Индичие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель). - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель). - Подключение образовательной организации образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель).		педагогов-психологов по программам,		
программ педагогического образования (за три последних года). - 50 % Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального ресстра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). - Образовательная среда среда 13 баллов из 21 - Наличие локальных актов (далее — ЛА) образовательной управление у обучающимися(критический показатель) - Подключение образовательной организациий организации к высокоскоростному интернету(критический показатель). - Подключение образовательной организацией организацией организации образовательной организацие образовательной организации образовательной организацие образовательной организацией организацие		размещенным в Федеральном реестре		
три последних года). - 50 % Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). - Наличие локальных актов (далее — ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Подключение образовательной организацией организацией организацией организации информационной системы в управлении образованию информационной системы в управлении образованию информационной системы в управлении образованной организацией управлении образовательной организацией				
- 50 % Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). - Иаличие локалыных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Подключение образовательной организации информационной системы в управленчие образовательной организация обучения управлении образовательной организацией				
управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). - Образовательная среда 13 баллов из 21 - Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Подключение образовательной организации образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель).		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). - Ибразовательная среда 13 баллов из 21 Регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимия(критический показатель) огранизации, ограничения огранизации к высокоскоростному интернету(критический показатель).		1 '		
программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Образовательная среда 13 баллов из 21 - Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Подключение образовательной организации информационной системы в управлении образовательной организации обучения управлении образовательной организации обучения управлении образовательной организацией				
профессионального образования (за три последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Образовательная среда среда образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель).				
последних года). - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). - Наличие локальных актов (далее — ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Подключение образовательной организации информационной системы в управлении образовательной организация обучения управлении образовательной организацией управлении образовательной организацией управлении образовательной организацией организацией управлении образовательной организацией организацией организацией		_ _		
- Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Образовательная среда образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель).				
учителей по дополнительным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Образовательная среда 13 баллов из 21				
профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Образовательная среда среда 13 баллов из 21 регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) системы в управлении образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель).				
направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Образовательная среда 13 баллов из 21 регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель) направленных на формирование у обучающих суверенитет страны (математика, химия, биология) (за три последних года). - Отсутствие финансирования - Приняли участие в конкурсах грантовой поддержки Организовано обучение использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управлении образовательной организацией организацией организацией		•		
технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Образовательная среда 13 баллов из 21 Регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель).				
Образовательная среда - Наличие локальных актов (далее − ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Отсутствие финансирования - Приняли участие в конкурсах грантовой поддержки. - Организовано обучение использовании информационной системы в управлении образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель). - Отсутствие финансирования грантовой поддержки. - Организовано обучение управление использовании информационной системы в управлении образовательной организацией управлении образовательной организация обучения управлении образовательной организацией		1 1 1		
Образовательная среда - Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Отсутствие финансирования - Приняли участие в конкурсах грантовой поддержки. - Приняли участие в конкурсах грантовой поддержки. - Организовано обучение управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией интернету(критический показатель). - Организовано обучение управлении использованию использованию использованию информационной системы в управлении образовательной организация обучения управлении образовательной организацией		технологический суверенитет страны		
Образовательная среда - Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель). - Отсутствие финансирования — Недостаток компетенций у управленческой команды в использования использования информационной системы в управлении образовательной организацией организации к высокоскоростному интернету(критический показатель). - Отсутствие финансирования — Недостаток компетенций у управленческой команды в использования использовании информационной системы в управлении образовательной организация обучения управлении образовательной организация обучения организацией		(математика, физика, информатика, химия,		
среда образовательной организации, регламентирующих - Недостаток компетенций у управленческой команды в использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Недостаток компетенций у управленчей команды в использовании информационной системы в управлении - Организовано обучение управленческой команды использовании информационной системы в управлении - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель). образовательной организация обучения управлении образовательной управленческой команды управленческой команды управлении образовательной организацией				
13 баллов из 21 регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель). управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управлении образовательной организацией организацией организацией	Образовательная			1 -
использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) системы в управлении информационной образовательной образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель). использовании информационной управленческой команды управлении образовательной организация обучения управлении образовательной организацией	_	•		
обучающимися(критический показатель) системы в управлении использованию - Подключение образовательной образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель). системы в управлении использованию информационной системы в управления управлении образовательной управления организацией	13 баллов из 21	1 10	• •	1 -
- Подключение образовательной образовательной организацией информационной системы в организации к высокоскоростному интернету(критический показатель). организация обучения управление организацией организацией		±	± ±	
организации к высокоскоростному организация обучения управлении образовательной интернету(критический показатель). управленческой команды организацией		, -		
интернету(критический показатель). управленческой команды организацией		· ·		
		1 ,		1
1 7				=
1		*		

	Интернет (критический показатель). - 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» - 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» - Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами. - Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел. - Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня - Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", предусмотренные уставом образовательной организации.	образовательной организацией Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре Отсутствует необходимое оборудование Слабая материально-техническая база Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	вхождению в федеральные программы, проекты для возможности дооснащения школы IT- оборудованием. - Рассмотрен вопрос по организации школьного библиотечного информационного центра. - Сформирован управляющий совет школы в соответствии с НП документами
Школьный климат 11 баллов из 19	 Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель). 100 % обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности 	 Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, 	- Выстроена система работы со школами — партнерами, ресурсными центрами, медицинскими учреждениями по оказанию психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

- обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель).
- Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; трудной В жизненной находящимся ситуации; детям-сиротам детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся OB3 (или) c инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель).
- Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное).
- Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
- Реализуется комплекс отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций по профилактике травли, девиантного поведения.

- обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
- -- Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.
- Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.
- Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.
- Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.
- Отсутствует служба медиации в образовательной организации.

- Проведена работа по формированию благоприятного социального климата школы
- Создана служба медиации в школе

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные	Оценка актуального состояния внутреннего		Оценка перспектив развития	с учетом изменений
направления/ключевые	потенци	иала	внешних факторов	
условия	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
направления/ключевые	Сильные стороны - В организации реализуется проектная и исследовательская деятельность, используются программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов, обеспеченность учебниками и учебными пособиями Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.	тала	внешних факт	оров
	- Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших документ об образовании Реализация рабочих программ курсов внеурочной			

	деятельности, в том	коллективного		
	числе курса Разговоры о	пользования для		
	важном.	обучающихся с OB3		
	- Разработка ЛА,	-		
	реализация программы			
	мероприятий по			
	обеспечению			
	доступности и качества			
	образования			
	обучающихся с OB3, с			
	инвалидностью,			
	разработка			
	адаптированных			
	образовательных			
	программ с			
	использованием			
	электронных			
	образовательных			
	ресурсов.			
Здоровье	- Обеспечение бесплатным	- Отсутствие сетевой	- Наличие	- Слабая
	горячим питанием	формы реализации	социальныхпартнеровдляразвит	информированность,
	учащихся начальных	программы	ия данного направления:	заинтересованность
	классов,организация	школьного	"Физкультурно-	родительской
	просветительской	спортивного клуба.	оздоровительный комплекс"	общественности,
	деятельности,	- Недостаточное		обучающихся,
	направленной на	информирование и		классных
	формирование здорового	отсутствие знаний		руководителей.
	образа жизни.	обучающихся об		
	- Наличие спортивной	участии во		
	инфраструктуры для	Всероссийском		
	занятия физической	физкультурно-		
	культурой и спортом	спортивном		
	- Наличие школьного	комплексе "Готов к		
	спортивного клуба	труду и обороне".		
Творчество	- Реализация	- Не выстроена	- Эффективная практико-	- Загруженность
	дополнительных	система выявления и	ориентированная деятельность с	педагогических
	общеобразовательных	развития	обучающимися в рамках	работников,

Воспитание	программ, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на муниципальном уровне. - Сетевая реализация программ дополнительного образования - Функционирование школьного театра. - Функционирование школьного музея - Реализуется рабочая программа воспитания для всех участников образовательного процесса.	интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительного образования Отсутствие программы дополнительного образования учащихся по	проектов ориентированных на реализацию детских инициатив. - Положительный опыт участия обучающихся в конкурсах на уровне муниципалитета, региона. - Наличие социальных партнеров в развитии данного направления: сельский дом культуры, краеведческий музей - Наличие социальных партнеровдляразвит ия направления школьного туризма в рамках школы и вне ее.	незаинтересованность, слабая мотивация. - Отсутствие подготовленных специалистов готовых осуществлять программу"Школьны й хор". - Отсутствие необходимого оборудования для развития направленияшкольног
Профориентация	- Функционируют совет родителей и совет обучающихся Организуются летние тематические смены - Функционирует первичное отделение РДДМ Движение первых	направлению школьного туризма. - Не реализуется проект Орлята России, - Отсутствует школьная символика	- Заинтересованность педагогов и обучающихся в участии в проекте Орлята России - Наличие инициативной группы учащихся и педагогов для разработки школьной символики - Наличие социальных партнеров	о туризма.
r · r · r	утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе, назначение	профильных предпрофессиональн ых классов - Низкий уровень	для развития данного направления: ФГБОУ ВО "ВГСПУ"(реализация проекта "Социально-педагогический класс"), отделение МВД	подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному

	ответственных и составление всех необходимых документов. - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, посещение экскурсий в организациях СПО и ВО. - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.	участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Россиипогородскому округу (реализация проекта "Полицейский класс"), крестьянско-фермерские хозяйства сельского поселения - Наличие у школ-партнеров опыта участия в чемпионатах по профессиональному мастерству.	мастерству Загруженность педагогических работников, отсутствие мотивации.
Учитель. Школьная команда	- В организации развита система наставничества, имеются методические объединения учителей и классных руководителей, педагогические работник и управленческий состав систематически проходят программы повышения квалификации в сфере воспитания, дополнительного образования Достаточный охват учителей диагностикой	- низкая мотивация и отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях.	 Заинтересованность части педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности. Потребность профессионального роста у молодых специалистов. 	 Слабое методическое сопровождение (недостаток опыта) участников конкурсного движения. Отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

Образовательная среда	профессиональных компетенций, - Своевременное обучение педагогов по программам повышения квалификации - Создание цифровой образовательной среды.	- Слабая материально- техническая база,	- Понимание и заинтересованность	- Отсутствие опыта участия в конкурсах
	- Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", предусмотренные уставом образовательной организации Использование педагогами ФГИС «Моя школа» и образовательной платформы Сферум - Реализуется модель Школы полного дня	использование возможностей ЦОС не в полной мере Отсутствие библиотечного информационного центра	управленческой команды в необходимости обновления материально-технической базы школы - Наличие опыта у школпартнеров участия в конкурсах грантовой поддержки, участия в федеральных, региональных программах по оснащению школ ІТ оборудованием Заинтересованность педагогабиблиотекаря в организации библиотечного информационного центра	грантовой поддержки. - Централизованное вхождение ОО в федеральные, региональные программы позволяющие обновить МТБ (фактор не зависим от школы).
Школьный климат	- Наличие в образовательной организации педагога-психолога: 100% прохождение СПТ, реализация психолого-педагогических программ для всех участников образовательного	- Отсутствие в штате учителя-дефектолога и учителя-логопеда.	 Наличие социальных партнеров школы по развитию данного направления: Понимание и заинтересованность управленческой команды школы в построении эффективной системы психолого-педагогического сопровождения 	- Отсутствие мотивации у действующих специалистов к дополнительному обучению (повышению квалификации для совмещения профессий) (в силу загруженности).

процесса.		роцесса.	

III. Механизм реализации Программы развития

3.1. Основные направления развития школы

3.1.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

Планируемые результаты	Возможные действия
Знани	
Расширена материально-техническая база, ориентированная на проведение экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах. Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.
Разработан и внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов (от реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования организовать до разъяснительной работы с педагогическими работниками, обучающимися и родителями	Повышение методической грамотности педработников по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.
(законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и актуализации положения о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся).	Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников.
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
движение школьников.	Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней).	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
Выстроена система работы со школами — партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	Привлечение узких специалистов из других образовательных организацийпо оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с OB3, с инвалидностью.
Организованосистематическое повышение квалификации педагогов по вопросам обучения и воспитания обучающихся с OB3, с инвалидностью.	Прохождение педагогами обучения по вопросам обучения и воспитанияобучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация наставничества по форме педагог-педагог, педагог – обучающийся.

Здоров	вье
- Разработана единая программа	Создана инициативная группа для разработки
здоровьесбережения	единой программы здоровьясбережения.
Разработан и внедрен алгоритм сетевой формы	Определение сетевых партнеров (предприятия,
реализации программы школьного спортивного	организации) в ближайшем окружении или
клуба.	дистанционно, которые могли бы предоставить
	школе ресурсы (материально-техническую
	базу).
Организована информационно-просветительская	Проведение просветительской работы о порядке
работа с обучающимися, родителями (законными	участия во Всероссийском физкультурно-
представителями) об участии во Всероссийском	спортивном комплексе "Готов к труду и
физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду	обороне" и преимуществах обладателей
и обороне", правилах и порядке процедуры сдачи	удостоверений ГТО.
ГТО.	
Организация системной работы по популяризации	Разработана система мотивирования/
спорта и привлечению обучающихся к участию в	стимулирования обучающихся к участию в
массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	массовых физкультурно-спортивных
	мероприятиях. Выявлены
T.	высокомотивированные обучающиеся.
Творчес	
Расширена материально-техническая база,	Привлечение дополнительных источников
ориентированная на оснащение образовательной	финансирования, в том числе внебюджетных
организации для реализации ДО	источников финансирования, участие в
Cronnotation Day Novikita nying yurtanaan y	грантовых конкурсах.
Скорректирован мониторинг интересов и способностей обучающихся по приоритетным	Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей и
направлениям.	талантов обучающихся, интереса к научной
nanpabateman.	(научно-исследовательской), инженерно-
	технической, изобретательской, творческой
	деятельности.
Актуализирована система выявления, поддержки и	Разработан локальный нормативный акт,
развития способностей и талантов обучающихся.	регламентирующий мониторинг интересов
	обучающихся (предусмотреть наличие
	разделов: диагностика, учет результатов
	диагностики, мероприятия по сопровождению и
	развитию).
Разработана система мотивации педагогических	Разработана система
работников, ориентированных на работу по	мотивирования/стимулирования педагогических
выявлению, поддержке и развитию способностей и	1 = -
талантов обучающихся.	конкурсах, фестивалях, олимпиадах,
	конференциях.
Организована информационная компания по	Разработан ИУП обучающихся,
формированию интереса обучающихся и их	демонстрирующих результаты на конкурсах,
родителей (законных представителей) в части	фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных
подготовки обучающихся к олимпиадам различного	мероприятиях.
уровня.	Проведен цикл по информированию
Разработана дополнительная общеобразовательная	Создана рабочая группа и определен
программа "Школьный хор".	функционал специалиста, отвечающего за
	организацию дополнительной общеобразовательной программы "Школьный
	хор"
	λυμ

программы "Школьный хор" Воспитания Воспитания Вазработан план работы с родителями по их участию в разработан, висдряется план по формированию по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию гуристесь-краеведческой обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования по туристесь-краеведческой деятельности образовательными организациями (школами-партперами) по сопровождению реганизацию программы по туристесь-краеведческой деятельности образовательными организациями (школами-партперами) по сопровождению реганизации программы по туристеско-краеведческой деятельности образовательными организациями (школами-партперами) по сопровождению реализации программы по туристеско-краеведческой деятельности образовательными организациями (школами-партперами) по сопровождению реализации программы по туристеско-краеведческой деятельности образовательными организациями (школами-партперами) по сопровождению реализации программы по туристеско-краеведческой деятельности образовательными организациями (школами-партперами) по сопровождению реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности образования, систематического разования для повыпения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организации отуристеко-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организации программы по туристеко-краеведческой деятельности и профрамовательной организации программы по туристеко-краеведческой деятельности и профрамовательной организации программы по вопровождению реализации программы по вопровождению реализации программы по вопровождению реализации программы по профронентационной деятельности для кначение кото образовательной организации программы по профрористичновной деятельности для кначение кото образовательной организации программы по профрористичновной деятельности для начанием профрористичновной деятельности для начания протрамны по профрористичновной деятельности в школе. Нетользование услуг других орга	программы "Школьный хор" Воспитание Разработан план работы с родителями по их участию в разработка рабочей программы воспитания В разработан, висдряется план по формированию управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определи епециалист, отвечающий за организацию образовательными организации образовательными программы по туристско-краеведческой организации образовательными организациями (школами-партисрами) по сопровожделию реализации образовательными организациями (школами-партисрами) по сопровожделию реализация с поровождению организациями (школами-партисрами) по сопровожделию реализациями (школами-партисрами) по сопровожделию реализация образовательными организации программы по туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработава программа пкольного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного договора в рамках программы «Организациями (школами-партисрами) по сопровожделию реализациями (школами-партисрами) по сопровожделию реализациями (школами-партисрами) по сопровожделию реализациями (школами-партисрами) по образовательными организация потраммы по туристско-краеведческой деятельности и персподготовки специалиста, отвечающего за организации программы по туристско-краеведческой деятельности и программы по туристско-краеведческой деятельности и пкольного туризма в рамках программы пкольного туризма в рамках программы «Организация» (программы пкольного туризма в рамках программы пкольного туризма в растического административного контротраммы пкольного туризма в растического административного контротрам в верхоронной деятельности для кативизацию программы пкольного деятельности и пкольного програму програм в програм в работников по вопрожение по програм в програм в профорительного деятельности в школь. Реализован ц	Обеспечены условия для повышения квалификации	Обеспечение условий для переобучения	
Воспитание Разработап плаш работы с родителямы по их участию в разработам с разработы с родителямы воспитания мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательную и воспитательную длягельность Разработап, впедрястся плаш по формированию управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен епециалиет, отвечающий за организацию трущетско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности образовательными организациями (школами-партисрами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обсепечены договора сетевого в заимодействия с бразовательными организациями (школами-партисрами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обсепечены условия для повышения квалификации и переподтотовки епециалиета, отвечающего за организациями (пиколами-партисрами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках программы классов в рамках программы «Орлята в рамках программы по туристско-краеведческой деятельности и кластов пикольного туризма в рамках программы по туристов пециалиста, отвечающего за организации программы по туристов пикольного туризма в рамках програму правление по попросам крассечекой деятельности для деятельности и и кластов пикольного туризма в туристов пикольного туризма в туристов пикольного туризма в туристов пикольного туризма по вопросам крастовности. Реализованы дистов пикольного туризма по повыпесном туристов пикольного тур	Востинатие Разработап плаш работы с родителями по их участию в разработке рабочей программы воспитания Разработап, впедрястея плаш по формированию удравленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалиет, отвечающий за организациию труристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования станцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности образовательными организациями (школами-партисрами) по сопровождению реализации и персподтотовки специалиста, отвечающего за организации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациим организациим организациим организации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обсепечены условия для повышения квалификации и персподтотовки специалиста, отвечающего за организации программы по туристско-краеведческой деятельности для внаграющего за организации программы по туристско-краеведческой деятельности и персподтотовки специалиста, отвечающего за организации программы по туристско-краеведческой деятельности и персподтотовки специалиста, отвечающего за организации программы по туристско-краеведческой деятельности и пераготовор образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы мортанизации программы школьного туризма в ромскот уризма. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы по вопросам красседческой деятельности для начальных образовательной образовательной обучающих самкими проформентационной деятельности в школе. Троформентационной деятельности в школе. Реализован цикл повышения по пераготических работников по вопросам красседот курсы внеурочной деятельности и пороформентационной деятельности			
Разработан план работы с родителями по их участию в разработке рабочей программы воспитания родителей в образовательную и воспитательную и в разработап, впедряется плап по формированию управленческой команды, в том числе мероприятия и планышей мероприятия, направленые на вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность. Разработап, впедряется плап по формированию управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению управленческой команды, в том числе мероприятия и планышению управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования для реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Заключены договор безвозмездного использования программы по туристеко-краеведческой деятельности обучающихся. Заключены договор безвозмездного использования программы по туристеко-краеведческой деятельности. Заключены договор безвозмездного использования основе заключенного договора об оказании программы по туристеко-краеведческой деятельности. Заключены договор сетсвого взаимодействия с образовательными организациями (пиколами-партнерами) по споровождению реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Заключены договор сетсвого взаимодействия с образовательными организации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Заключены договор сетсвого взаимодействия с образования образования программы по туристеко-краеведческой деятельности. Образовательной угристеко-краеведческой деятельности и дополнительного деятельности и дополнительного деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята Россию деятельности и дополнительного туризма в рамках программы программы пкольного туризма в общеобразовательной организации и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята Россию и реализуют курсы внеурочной деятельности. Сформирована рабочая группа псдаготов, образовательной организацию профороветационной деятельноги в пиколе. Троформирована рабочая группа педагогоговских рабоч	Воспитание Ваработан план работы с родителями по их участию в разработке рабочей программы воспитания В разработке рабочей программы воспитания В разработан, внедряется план по формированию управленческой команды, в том числе мероприятия и повышению управленческой команды, в том числе мероприятия упрофессиональных компетенций уровня профессиональных компетенций упрофессиональных компетенций упрофессиональных компетенций упрофессиональных компетенций упрофессиональных компетенций упрофессиональных специалиста, отвечающего за образовательной образовательной реганизации и педаготической деятельности. Тирофориентационной деятельности и дополнительного и управление образовательной и реализации и пераготом управление образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной проферонентационной деятельноги в школе. Тирофориентационной работы педагогических рабочной упусление по проферентационной деятельности в школе. Тирофориентационной работы педагогических рожнение образовательной ор	программы "Школьный хор"		
В разработан плап работы с родителями по их участию в разработке рабочей программы воспитания мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательную и воспитательную и мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательную и воспитательную и управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туриетов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договор безвозмездного использования сстанцией туриетов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договор сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партигерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за рабочая туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за работников по вопросам красседческой деятельности обучающихся. Образовательными организации программы по туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Образования условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за работников по вопросам красседческой деятельности и программы школьного туризма. Организацию туристеко-краеведческой деятельности и ппольного туризма в рамках программы школьного туризма. Организацию работной деятельности и дополнительного обучающих работников проформентационной деятельности в школе. Троформентационной деятельности в школе. Троформентационной деятельности и вкасточной деятельности организацию проформентационной деятельности в школе. Обеспечены повышение уровия управление образовательный организации организации организации организации организации организации организации	В разработки плап работы с родителями по их участию в разработке рабочей программы воспитания мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательную и воспитательную и мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательную и воспитательную и управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования станцисй туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договор сетевого взаимодействия с образовательными организации организации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договор сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партигерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподтотовки специалиста, отвечающего за работников по вопросам крассеческой деятельности обучающихся. Образовательными организация (школами-партигерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподтотовки специалиста, отвечающего за работников по вопросам крассеческой деятельности обучающихся. Образования. Образовательными организации программы школьного туризма в рамках программы школьного туризма. Организацию туристско-краеведческой деятельности обучающих верочной деятельности и дополнительного образовательности образовательности образовательности организации программы школьного туризма в обпесобразовательной организации программы профориентационной деятельности в школе. Троформентационной деятельности в школе. Реализован щик мероприятий на активизацию профороментационной деятельной организации организаци	D.		
В разработке рабочей программы воспитания — мероприятия, направленые на вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность. Управленческая команда профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования по туристско-краеведческой деятельности образовательными программы по туристско-краеведческой деятельности программы по туристско-краеведческой деятельности образовательными организациями (пиколаминарограммы) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организациями (пиколаминарограммы) по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организация обучения работников по бучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация обучения по вопросам краекедческой деятельности и программы школьного туризма в рамках программы моранизации обучающих образования. Организация обучения обучения обучения программы по вопросам на предаготических работников по вопросам программы школьного туризма в рамках программы моранизации программы школьного туризма в рамках программы и по программы по вопросам программы профоронизации профоронизации програмизации профоронизации програмизации профоронизации	в разработке рабочей программы воспитания мероприятия, направленые на вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность Управленческая команды, в том числе мероприятия и профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования по туристско-краеведческой деятельности образовательными организациями (писламинпрограммы по туристско-краеведческой деятельности образовательными организациями (писламинпрограммы по туристско-краеведческой деятельности) Обеспечены условия для повышения квалификации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподтотовки специалиста, отвечающего за организациями (писламинарительности) Образования туристско-краеведческой деятельности образования программы по туристско-краеведческой деятельности и переподтотовки специалиста, отвечающего за организация по образования. Образования условия для повышения квалификации и переподтотовки специалиста, отвечающего за организация обучения работы пераготоворазования. Образования условия для повышения квалификации и переподтотовки специалиста, отвечающего за организация обучения образования. Образования условия для повышения квалификации программы школьного туризма в рамках программы школьного туризма в рамках программы и по вопоросам краеведческой деятельности и программы по вопросам и по вопоросам условия программы и по вопоросам и по образования. Реализован курсы внеурочной деятельности в пиколе. Реализован цикт мероприятий на активизацию проформентационной деятельности в педагогических раской функционал специалиста, отвечающего за активизацию проформентациюнной деятельности в педагогических управлением образованием образованем образованем образованем образованем образованем образования обрачения и по определенном образования об		1	
Разработан, внедряется план по формированию управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой дожанды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой дожанды. Заключен договор безвозмездного использования сетащией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности обучающих управлением уп	разработан, внедряется план по формированию управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристеко-краеведческой деятельности обучающихся. Определен специалист, отвечающий за организацию туристеко-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности обучающих деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Заключены условора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподотовки специалиста, отвечающего за организация отуристеко-краеведческой деятельности и дополнительного образовательными образовательными порторожными по программы по туристеко-краеведческой деятельности и порторожной деятельности и дополнительного образования. Образована программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образовательными порторожными порожном деятельности и дополнительного образовательной и деятельности и дополнительного образовательной организации. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» и реализации программы пкурочной деятельности в школе. Реализована рабочая группа педагогов, образовательной организации. Классные руководители и советник по вошетинию профориентационной деятельности в школе. Реализована цикт мероприятий на активизован цикт мероприятий на остечение повышение уровня активити управление образовательной организацию работников що обучение по программы сорганизацию профессионального обучение образовательной организации управление образовательной организации управление	<u> </u>		
Разработан, внедряется план по формированию управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организации туристко-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школаминартиерами) по сопровождению реализации и программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школаминартиерами) по сопровождению реализации и программы по туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработаца программа школьного туризма в рамках программы по организациями (перавонный обучающихся. Разработаца программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного пророжем программы пкольного туризма в рамках программы «Орлята России» Реализования классов в рамках программы «Орлята России» Реализования программа в рабочах группа педагогов деятельности и пкольного туризма. Классные руководители и советник по вопросам краеведческой деятельности и пкольного туризма. Классные руководители и советник по вопромождению профорочной деятельности в школе. Классные руководители и советник по программы образовательной организации и реализуют курсы внеурочной деятельности в школе. Троформентационной деятельности в школе. Сформирована рабочая группа педагогов даминистративного контроля реализации по профорочной деятельности образовательной по выполнению профорочентационной работы педагогических трудовой функции управление образовательной организации организации профессиональнього обучения образовательной организации организации по организации по выполнению профорочентационной образовательной организации профорессионального обучения образовательной организации организации организации пработы профорементационной работы педагоги	Разработан, внедряется план по формированию управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. В том числе мероприятия падивидуальный маршрут по повышению туристеко-краеведческой команды. Определен специалист, отвечающий за организации туристеко-краеведческой обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности обучающихся. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школаминартнерами) по сопровождению реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности обучающихся. Разработаца программа школьного туризма в рамках программы по образования классов в рамках программы «Орлята воблекования» классов в рамках программы «Орлята воблекования» по дополнительного программы классов в рамках программы «Орлята России» Реализования классов в рамках программы «Орлята России» Реализованыя классов в рамках программы «Орлята России» и реализации пороформентационной деятельности в школь. Реализования классов в рамках программы «Орлята России» и реализации пороформентационной деятельности в школь. Реализования программы по дотоворя сетевом/горизонтальном уровне, по усилению проформентационной работы педагогическох трудовой функции управление образовательной организации проформентационной работы педагогических проформентационной образовательной организации профессионального обучения образовательной организации проформентационной образовательной организации проформентационной образовательной организации проформентационной образовательной организации проформентационной образовательной организации проформентаци	в разраоотке расочен программы воспитания	<u> </u>	
управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договор сетевого взаимодействия с образовательными организациями организации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и преграммы по туристско-краеведческой деятельности и преграмма пкольного туризма в рамках программы «Орлята России» Реализованы курсы внеурочной деятельности для внауальных кассов в рамках программы «Орлята России» Трофориентационной деятельноги в школе. Трофориентационной деятельноги в школе. Трофориентационной деятельноги в школе. Трофориентационной деятельноги в школе. Трофоровования по туристско-краеведческой деятельности для в дастно породожной деятельности для в дастно профориентационной деятельности в школе. Трофориентационной деятельного и для в дастно породоровожнания профорофориентационной деятельного и в породожной деятельного и в программе образовательной по деятельности в школе. Трофориентационной деятельного и для в сущения профорофориентационной деятельного и в породожной деятельного и в программе образовательной порофорофориентационной деятельного и породожной деятельного и в породожной деятельного и в программе образовательной организации породожной деятельного и в программе образовательной организации поработнико в школе. Троформентационной деятельного и для образовательной организации программе образовательной организации проформентационной деятельного и в программе образовательной организации проформентационной деятельного и растно обучения образовательной организации проформентационной образовате	управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристеко-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристого оборудования для реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Заключены договор оборудования для реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Заключены договора естевого взаимодействия с образовательными организациями (школамин программы по туристеко-краеведческой деятельности. Заключены договора естевого взаимодействия с образовательными организациями по сопровождению реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организации программы по отринизации и программы по туристеко-краеведческой деятельности и школьного туризма по организации программы по организации программы по образования. Образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для россии» Реализованы дикл мероприятий на сстемом/горизонтальном уровне, по усилению профороиситационной деятельном уровне, по усилению профороиситационной работы педагогических пработников вколы. На предескональных компетенций уровня профессиональных компетенций и опециалиста, отвечающего за организацию профроментационной деятельности для биней уровня профессиональных компетенций по образовательной профрофесионального обучения образовательной организации программы по определен организации программы по образовательной профессиональных компетенций обучающихя в образовательной организации программы по образовательной профессиональные образовательной организации профроментационной деятельности в школе. Обеспечение повышения компетенция профорементационной деятельности и школьного турите по программе профор		1	
по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договор безвозмездного использования и туристско-краеведческой деятельности. Использование услуг других организации программы по туристско-краеведческой деятельности. Использование услуг с образовательными организации программы по туристско-краеведческой деятельности. Использование услуг с образовательными организации программы по туристско-краеведческой деятельности. Использование услуг с образовательными организации программы по туристско-краеведческой деятельности. Использование услуг с образовательными организации программы по туристско-краеведческой деятельности. Использование услуг с образовательными организация программы по туристско-краеведческой деятельности. Обсспечены условия для повышения квалификации программы по туристско-краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогов, деятельности и дополнительного образования. Организация обучения педагогов, деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогов, деятельности и школьного туризма. Организации програм и реализации программы по туристско-краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогов, деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогов, деятельного и реализации программы пкольного туризма. Организация обучения педагогова образовательной программы пкольного туризма в общеобразовательной организации программы пкольного туризма. Организация програм и педагогов, деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогов, деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогов, деятельности и школьного туризма в общео	по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования станцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключеные договор безвозмездного использования станцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организации туристско-краеведческой деятельности и дополнительного образования. Организация обучения педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности и дополнительного образования. Организация обучения педагогов, деятельности и дополнительного образования. Организация обучения педагогов, деятельности и дополнительного образования программы по туризма в рамках программы «Орлята России» и реализации программы по образования. Организация обучения педагогов, деятельности и школьного туризма в общеобразовательной организации программы по образовательной деятельности и дополнительного образовательной организации программы профориентационной деятельности в пколе. Профориентационной деятельности в пколе. Организации программы профориентационной деятельности в пколе. Организацию программы по обручения педагогов, деятельности и пкольного туризма в общеобразовательной профориентационной деятельности профориентационной деятельности в пколе. Организация программы по обручения по пределен функциональности обручения обручения по профориентационной д	Разработан, внедряется план по формированию	Управленческая команда проходит	
Компетенций управленческой команды. Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования станцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школаминартнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организации обучающихся. Разработаціа программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация обучения педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. В рамках программы школьного туризма. В систематического административного контроля реализации программы школьного туризма. В рамках программы «Орлята России» и реализации. Реализованы курсы впеурочной деятельности для начальных клаесов в рамках программы «Орлята России» и реализурот курсы внеурочной деятельности в школьного профориентационной деятельности в школь. Трофориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сстемующей функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сстему/призонтальном уровне, по усилению трудовой функции управление образовательной организации профориентационной организации профориентационной организации профориентационной организации профориентационной организации профориентационного обучество обучающихся в части организации профориентацинного обучающихся в части организации организации профориент	Портрамы по туристско-краеведческой деятельности образовательными организации програмы по туристско-краеведческой деятельности. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации програмы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации програмы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партитерами) по сопровождению реализации програмы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организации програмы по вопросам краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организации програмы по вопросам краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организации програмы по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма в рамках организации програмы школьного туризма в рамках програмы «Орлята России» и реализации програмы программы «Орлята России» и реализации программы «Орлята России» и реализации программе «Орлята России» и реализации программе обрементационной деятельности в школе. Реализован дяк мероприяти на активизацию деятельности в школе. Реализован дяк мероприяти на сстещающего за активизацию деятельности в школе. Реализован дяк мероприяти на сстещающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован дяк мероприяти на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован дяк мероприяти на активизацию организацие образовательной рункцией в в части организации профориентационной работников школе.	управленческой команды, в том числе мероприятия	индивидуальный маршрут по повышению	
Определен специалист, отвечающий за организациию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школаминартирами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школаминартирами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школаминартирами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Образования. Образования. Образования обучения педагоговку специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических обучающихся. Организация обучения педагогических обучающихся. Организация обучения педагогических обучающихся. Организация обучения педагогических краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических обучающих обучения педагогических компетении программы (программы программы образовательной профориентационной деятельности в пколе. Трофориентационной деятельности в пколе. Трофориентационной деятельности в пколе. Образовательности в пколе. Образовательной функции управление образовательной организации профо	Определен специалист, отвечающий за организациию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключены договор безвозмездного использования основе заключенного договора об оказании программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школаминартирерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и портанизацию туристско-краеведческой деятельности и программы по дополнительного образования. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках впеурочной деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических образовательной и школьного туризма. Организация обучения педагогических образовательной и программы образовательной профориентационной деятельности в школе. Туристско-краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических компетения и советник по воспитанию пропыли обучения по программе «Орлята России» и реализации программе профориентационной деятельности в школе. Трофориентационной деятельности в школе. Трофориентационной деятельности в школе. Реализован цки мереприятий на активизацию профориентационной деятельности в пиколе. Профориентационной деятельности в пиколе. Трудовой функции управление образовательной организации профориентационной организации профориентацинного обучения обучаю	7.2	уровня профессиональных компетенций	
туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования станцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены услуг с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены услуг с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и школьного туризма в рамка образоватия. Реализовани курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках програмы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках програмы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках програмы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках програмы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности в школе. Трофориеттационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических профориентационной работы педагогических компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в отранизации профессионального обучающихся в отранизаций профессионального обучающихся в отранизаций профессионального обучающихся в отранизации обучающихся в отранизации профессио	туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за образоватальными организации туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за образоватальными организацию туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за образования. Реализования курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Реализовани курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности в школе. Реализовани курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной деятельности в пиколе. Реализован цикл мероприятий на сетемом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной деятельности обучающихся в обучающихся и профессионального обучения обучающихся и профессионального обучения обучающихся и профессионального обучающихся и обучающихся и профессионального обучающихся и обуч	компетенций управленческой команды.		
туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования станцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены услуг с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены услуг с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и школьного туризма в рамка образоватия. Реализовани курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках програмы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках програмы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках програмы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках програмы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности в школе. Трофориеттационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических профориентационной работы педагогических компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в отранизации профессионального обучающихся в отранизаций профессионального обучающихся в отранизаций профессионального обучающихся в отранизации обучающихся в отранизации профессио	туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за образоватальными организации туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за образоватальными организацию туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за образования. Реализования курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Реализовани курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности в школе. Реализовани курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной деятельности в пиколе. Реализован цикл мероприятий на сетемом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной деятельности обучающихся в обучающихся и профессионального обучения обучающихся и профессионального обучения обучающихся и профессионального обучающихся и обучающихся и профессионального обучающихся и обуч	Определен специалист отвечающий за организацию	Создана рабочая группа и определен	
обучающихся. Организацию туристко-краеведческой деятельности обучающихся. Организаций туристов оборудования для реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации поргаммы по туристеко-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации преграммы по туристеко-краеведческой деятельности и преграммы по деятельности и преграммы по деятельности и преграммы по деятельности и дополнительного образования. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристеко-краеведческой деятельности и школьного туризма. Организации отрристеко-краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических работников по вопроеам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических работников по вопроеам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических работников по вопроеам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических работников по вопроеам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических работников по вопроеам краеведческой деятельности и школьного туризма. Внеурочной деятельности и дополнительного образовательной организации. Клаесные руководители и советник по восписанию программы школьного туризма в общеобразовательной организации. Клаесные руководители и советник по восписанию пропыти обручение по программе «Орлята России» и реализуют куреы внеурочной деятельности в школе. Сформирована рабочая группа педагогов, создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетемоти добочающей в части организации профессионального обучение образовательной организации профессионального обучение образовательной организации от профориентационной деятельности проформентационной деятельности обучение образовательной организаций про	обучающихся. Заключен договор безвозмездного использования сстапцией туристов оборудования для реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школамипартнерами) по сопровождению реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и персподтотовки специалиста, отвечающего за организации туристеко-краеведческой деятельности и персподтотовки специалиста, отвечающего за организации отуристеко-краеведческой деятельности и персподтотовки специалиста, отвечающего за организации отуристеко-краеведческой деятельности и персподтотовки специалиста, отвечающего за организации отуристеко-краеведческой деятельности и дополнительного образования. Образована программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образовательной организации. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности в школьного туризма в общеобразовательной организации. Классные руководители и советник по воспитанию пропыли обручение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности в школь организации организаций организаций организации организации организации организации		1	
Заключен договор безвозмездного использования станцией туристов оборудования для реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Использование услуг других организаций на основе заключенного договора об оказании туристеко-краеведческой деятельности. Использование услуг с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристеко-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподтотовки специалиста, отвечающего за организации туристеко-краеведческой деятельности образоватия программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация обучения педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организации программы по туристеко-краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обрачения по программы програмы п	Заключен договор безвозмездного использования станцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой туристских услуг. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными огранизациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организации туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организации туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организации туристско-краеведческой деятельности и дополнительного образования. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования классов в рамках программы «Орлята России» Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Реализования рабочая группа педагогов, орисптированная на активизацию деятельности в школь. Тирофориентационной деятельности в школе. Реализован цик мероприяти на сстевом/горизоптальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических организации прорамовение образовательного обучения обучающего турудовой функции управление образовательного турудовой функции управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в		=:	
сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой туристских услуг. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой телености. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организации туристско-краеведческой деятельности и дополнительного обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образовательной организации. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Реализована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Трофориентационной работы педагогических трудовой функционал специалиста, отвечающего за дактивизацию профориентационной работы педагогических турдовой функции управление бразовательной организации профориентационной работы педагогических турдовой функции управление образовательной организации профориентационной организацию профориентационной работы педагогических турдовой функции управление образовательной организации профориения обучающех в накливизацию профоссионального обучения образовательной организацию профориения обучающех в накливизацию профориения обучающех в накливизацию профориения обучающих в в части организации профоссионального обучения образовательной организацией в части организации профоссионального обучения образовательного организацие образовательного образовательного обучения образовательного организацие образовательного организацие	сетанцией туристов оборудования для реализации программы по туристско-краеведческой туристских услуг. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой тереподготовки специалиста, отвечающего за организации туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организации туристско-краеведческой деятельности и дополнительного образования. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности в вкливизацию профориентационной деятельности в школьного туризма в общеобразовательной организации. Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школьного профориентационной деятельности в школьного уровня деятельности в школьного профориентационной работы педагогических турдовой функции управление уровня организации профориентационной работы педагогических турдовой функции управление образовательной организации профессионального обучения образовательной организации профориентационной работы педагогических компетенций по выполнению профориентационной организацией в части организации профессионального обучения образовательной организацие об		деятельности обучающихся.	
программы по деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за административного контроля реализации программы школьного туризма в общеобразовательной организации. Реализованы курсы внеурочной деятельности для России» Трофориентационной деятельности и викольного туризма в общеобразовательной организации. Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Трофориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школь. Обеспечение услуг с образовательными (школами-партнерами) по оспровождению реализации программы по туристко-краеведческой деятельности и туристко-краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Систематического административного контроля реализации программы школьного туризма в общесбразовательной организацию обучения по профориентационной деятельного обучения по образовательной организацией в части организации профессионального обучения образовательной организацией в части организации профессионального обучения образовательной организацией в части организации профессионального обучения образовательной организацией в части организ	программы по туристско-краеведческой деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за деятельности и школьного туризма. Разработана программа школьного туризма в рамках образования. Организация с обучения педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация с систематического административного контроля реализации программы школьного туризма в общеобразовательной организации. Классные руководители и советник по воспитанию прошение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Трофориентационной деятельности в школе. Трофориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школь. Обеспечение повышение уровня деятельности в школе. Профориентационной работы педагогических компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной турдовой функции управление образовательной организацией в части организации профоссионального обучения образовательной турдовой функции управление образовательной турдовой функции управление образовательной турдовой функции управление образовательной турдовой функции обучения образовательной турдовой функции управление образовательной турдовой функции управление образовательной организацией в части о	Заключен договор безвозмездного использования	Использование услуг других организаций на	
Деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами организациями организациями организациями организациями организациями организациями организациями организации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организация обучения педагогических деятельности и дополнительного образования. Организация обучения педагогических деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Вощеобразовательной организации. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Вощеобразовательной организации. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Вощеобразовательной организации. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Вощеобразовательной организации. Организация обучения по ропрогаммы по вопросам краеведческой деятельного туризма. Вощеобразовательной организации. Организация обучения по программы по впораслен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению организации профессионального обучения обучающихся в обучающихся в отречающих организации профессионального обучения обучающихся в отречающих организации профессионального обучения обучающих организации профессионального обучения обучающих об	Деятельности. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами организациями (школами организациями организациями организациями организациями организациями организациями организациями организациями организация порграммы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности даботников по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. В общеобразовательной организации. Программы школьного туризма в общеобразовательной организации. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. В общеобразовательной организации. Организация по обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. В общеобразовательной организации. Организация по обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. В общеобразовательной организации и порофориентационной деятельности в школе. Трофориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сстевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников пкольного обучения обучающихся в образовательной организации профессионального обучения обучающихся в		_	
Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организация туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организация туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организация туристско-краеведческой деятельности и дополнительного образования. Образования программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Тирофориентационной деятельности в школе. Тирофориентационной деятельности в школе. Тирофориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических деятельности и школьного туризма. Классные руководители и советник по вопрошли обучение по программы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Тирофориентационной деятельности в школе. Образовательности в школе. Организацию профориентационной деятельности в школе. Образовательности в школе. Организацию профориентационной деятельной организации профессионального обучения обучающихся в организации профессионального обучения обучающихся в	Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краевеческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и дополнительного образования. Образования программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Образования курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята начальных классов в рамках программы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности в внеурочной деятельности. Тирофориентационной деятельности в школе. Тирофориентационной деятельности в школе. Тирофориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной деясеные работыя педагогических трудовой функции управление уровня управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в работы педагогических компетенций по выполненню организацию профессионального обучения обучающихся в работы по проганизацию профессионального обучения обучающихся в отранизации профессионального обучения обучающихся в		туристских услуг.	
образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Трофориентационной деятельности в школе. Реализовани дикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических организации профессионального обучения обучение по вопросам красведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических и дработников по вопросам красведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических и дработников по вопросам красведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам красведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по программы профраментационной деятельности для копцествующей деятельности. Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Создана рабочая группа педагогов, обучения повышение уровня управленческих компетенций по выполнению профориентационной работы педагогических организации профессионального обучения обучающихся в	образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профриентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических организацие прорамны прорамования по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма в рамках программы «Организации» пропрамы пропрамы пропрамы профориентационной деятельности в школе. Троформирована рабочая группа педагогов, организацию профориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управление образовательной организации профессионального обучения по выполнению прочранизаций в части организации профессионального обучения обучающихся в		W	
партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Класстые руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности в школь пото обриентационной деятельности в школе. Трофориеттационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной трофориентационной работы педагогических организации управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в части организации профессионального обучения обучающихся в	партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках верочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Трофориетированная на активизацию деятельности в школе. Трофориетированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических обручающихся в дасти организации профессионального обучения по выполнению профориентационной трофориентационной педагогических организации управление образовательной организации профессионального обучения по выполнению трудовой функции управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в части организации профессионального обучения обучающихся в	<u> </u>	1	
программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности добучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Профориеттационной деятельности в школе. Профориентационной деятельности в школе. Профориентационной работы педагогических работников школь. Туризма в общеобразовательной организации программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Профориентационной деятельности в школе. Организация обучения педагогических деятельности и школьного туризма. Сорамиводия систематического административного контроля реализации программы школьного туризма в общеобразовательной организации. Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Профориентационной деятельности в школе. Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельной управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в	программы по туристско-краеведческой деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности добучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профриентационной деятельности в школе. Профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Туризма в общеобразовательного контроля реализации программы школьного туризма в общеобразовательной организации. Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Профориентационной деятельности в школе. Профориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в	- '	1 /	
Деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках верочной деятельности и дополнительного образования. Организация обучения педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения педагогого туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Организация обучения по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Троформентации Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению проформентационной работы педагогических работников школы. Обеспечение повышение уровня управление скомпетенций по выполнению организации управление образовательной организацие в части организации профессионального обучения обучающихся в	Деятельности. Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках верочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» России» Трофориентационной деятельности в школе. Трофориентационной деятельности в школь и работы педагогических работников школь. Трудовой функции управление обучающихся в части организации профессионального обучения обучающихся в части организации профессионального обучающихся в части организации профессионального обучающихся в обучающихся в педагого обучающих			
и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках веруочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Трофориентация Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Трофориентационной деятельности в школе. Трофориентационной деятельности в школе. Трофориентационной деятельности в школе. Организация порораммы школьного туризма в общеобразовательной организации. Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Трофориентационной деятельности в школе. Организация обучающих по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма. Сформированы курсы внеурочной деятельности для классые руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Сформирована рабочая группа педагогов, ориентационной деятельности в школе. Организацию прошли обучение по программе «Орлята рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Организацию профориентационной деятельности в школе. Организацию профориентационной работы педагогических компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках веруочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Трофориетического дрягныности и школьного туризма в общеобразовательной организации. Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Трофориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в		-21	
организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности для воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Трофориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в	организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Классные руководители и советник по воспитанию проприти обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности для воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Трофориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Трудовой функции управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в	Обеспечены условия для повышения квалификации	Организация обучения педагогических	
Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности для на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Классные руководители и советник по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Классные руководители и советник по программе «Орлята России» прошли обучение по программе «Орлята России» профориентационной деятельности в школе. В Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» России» Труппа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Разработана программа школьного туризма в рамках программы «Орлята воспитанию профориентационной работы в школе. В профориентационной деятельности для недагогов, ориентованная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических компетенций по выполнению организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	работников по вопросам краеведческой	
Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности для несурочной деятельности. Трофориентационной деятельности в школе. Реализована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Разработана программа систематического административного обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Воспитанию прошли обучение по программе «Орлята рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в	Разработана программа школьного внеурочной деятельности образования. и дополнительного образования. Организация дополнительного административного вадминистративного вадминистративного вадминистративного вадминистративного вадминистративного вадминистративного контроля утругизма в общеобразовательной организации. В рамках программы «Орлята воспитани» прошли обучение по программе «Орлята России» Классные вруководители и обучение по программе по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Классные вруководители и обучение по программе прошли обучение по программе прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Профориентационной деятельности в школе. Профориентационной деятельности.	1 1	деятельности и школьного туризма.	
внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Профориентация Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. В финкционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических грудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	внеурочной деятельности и дополнительного административного контроля реализации образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Трофориентация Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию активизацию деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. В Обеспечение повышение уровня управление ских компетенций по выполнению организации профессионального обучения обучающихся в		0	
образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Трофориентация Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Программы школьного туризма в общеобразовательной прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	образования. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Трофориентация Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Профориентацией в части организации профессионального обучения обучающихся в			
общеобразовательной организации. Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Трофориентация Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Обеспечение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Профориентация Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических груповой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	~ .	1	
Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Проформентация Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию проформентационной деятельности в школе. Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию проформентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня сетевом/горизонтальном уровне, по усилению проформентационной работы педагогических работников школы. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной деятельности. Проформентация Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию проформентационной деятельности в школе. Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за проформентационной деятельности в школе. Собеспечение по проформентационной деятельности в школе. Собеспечение проформентационной деятельности в школе. Собеспечение по проформентационной деятельности в школе. Собеспечение по проформентационной деятельности в школе. Собеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению проформентационной работы педагогических трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	ооризовини.	1 1	
Начальных классов в рамках программы «Орлята России» —————————————————————————————————	Начальных классов в рамках программы «Орлята России» —————————————————————————————————	Реализованы курсы внеурочной деятельности для	-	
Внеурочной деятельности. Трофориентация Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. В внеурочной деятельности. Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	Внеурочной деятельности. Трофориентация Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию функционал специалиста, отвечающего за профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. В внеурочной деятельности. Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	7.2		
Профориентация Сформирована рабочая рабочая группа ориентированная профориентационной деятельности в школе. педагогов, функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических грудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	Профориентация Сформирована рабочая группа педагогов, активизацию Создана функционал специалиста, отвечающего за профориентационной деятельности в школе. за активизацию профориентационной деятельности в школе. профориентационной деятельности в школе. деятельности в школе. профориентационной деятельности в школе. уровня сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических управленческих компетенций по выполнению профориентационной работы педагогических организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в профессионального обучающихся в профессионального обучающихся в профессионального обучающихся в профессионального обучающих професси	России»		
Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию функционал специалиста, отвечающего за профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию функционал специалиста, отвечающего за профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	Tr. I		
ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. В функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	ориентированная на активизацию функционал специалиста, отвечающего за профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. В функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в			
профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. В ктивизацию профориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	профориентационной деятельности в школе. активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических трудовой функции управление образовательной работников школы. трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	1 1 1 1 1	I . — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
Реализован цикл мероприятий на Обеспечение повышение уровня сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических работников школы. Трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	Реализован цикл мероприятий на Обеспечение повышение уровня сетевом/горизонтальном уровне, по усилению профориентационной работы педагогических трудовой функции управление образовательной работников школы. Грудовой функции управление образовательной профессионального обучения обучающихся в	<u> </u>	= -	
Реализован цикл мероприятий на Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией профориентационной работы работников школы. педагогических компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией профессионального обучения профессионального обучения	Реализован цикл мероприятий на Обеспечение повышение уровня сетевом/горизонтальном профориентационной работы работников школы. то усилению управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в			
профориентационной работы педагогических трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	профориентационной работы педагогических трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	Реализован цикл мероприятий на		
работников школы. организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в	работников школы. организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в		7 - 2	
профессионального обучения обучающихся в	профессионального обучения обучающихся в	1 * * *		
		раоотников школы.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
гоонсона ЗОВАТЕЛЬНОЙ ОПГАНИЗАЦИИ	оощеооразовательной организации.			
оощеооразовательной организации.			оощоооразовательной организации.	

0.5	
Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе возможность обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Разработана система подготовки обучающихся к чемпионатам по профессиональному мастерству	Разработана система подготовки обучающихся к чемпионатам по профессиональному
Учитель.Школь	мастерству.
Организовано обучение педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	Организован индивидуальный образовательный маршрут
Разработана система	Создание системы
мотивирования/стимулирования педагогов для участия в конкурсах профессионально мастерства на различных уровнях.	мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Выстроена система работы по достижению педагогов высокого результата в конкурсах профессионального мастерства в формате "наставнических пар" на сетевом, горизонтальном уровне, уровне учреждения.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года) в формате "наставнических пар".
Спланированы, проведены мероприятия,	Разработанадорожная карта по включению
ориентированные на включение педагогов в	педагогов в конкурсное движение.
конкурсное движение. Образователь	ная срона
Сделан запрос на уровне муниципалитета по	Администрацией школы сделан запросна
вхождению в федеральные программы, проекты для возможности дооснащения школы IT-оборудованием.	уровне муниципалитета по вхождению в федеральные программы, проекты для возможности дооснащения школы ІТоборудованием.
Рассмотрен вопрос по организации школьного библиотечного информационного центра.	Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за школьный библиотечный центр
Сформирован управляющий совет школы в соответствии с НП документами	Разработана дорожная карта по формированию управляющего совета в соответствии с НП документами
Школьный	климат
Выстроена система работы со школами — партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	Привлечение узких специалистов из других
Проведена работа по формированию благоприятного социального климата школы	Проведено достаточное количество мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.
Создана служба медиации в школе	Создана рабочая группа и определен план работы службы школьной медиации.

3.1.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов:

Магистральное направление.	Управленческие решения/программы, подпроекты, проекты		
Ключевое условие	До 2023 года	В рамках формируемой программы развития	
Знание	- Образовательная программа	- Образовательная программа (актуализация)	
	- Проект "Точка роста"	- Проект "Точка роста" (актуализация).	
	- Проект "Инклюзивное образовательное	- Проект "Инклюзивное образовательное	
	пространство"	пространство" (актуализация).	
Воспитание	- Программа "Воспитание"	- Программа "Воспитание" (актуализация)	
	- Проект "Семья"	- Проект "Школьное метро".	
Здоровье	- В рамках основной деятельности	- Проект "Школьное метро"	
Творчество	- В рамках основной деятельности		
Профориентация	- Проект "Полицейский класс", "Педагогический	- Проект "Калейдоскоп профессий"	
	класс"		
Учитель. Школьная команда	- В рамках основной деятельности	- В рамках основной деятельности	
Школьный климат	- В рамках основной деятельности	- В рамках основной деятельности	
Образовательная среда	- В рамках основной деятельности	- В рамках основной деятельности	

Магистральное направление "ЗНАНИЕ":

1. Подпроект''Точкароста" (2024-2027)

	1. подпроект точкароста (2024-2027)
Задачи	- Увеличение количества учащихся, занимающихся в лабораториях "Точка роста".
	- Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ.
	- Расширение спектра программ путем разработки и реализации программы "Робототехника".
	- Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовка к участию во Всероссийской
	олимпиаде школьников.
Планируемые	- Вовлечение 20% обучающихся школы в работу в лабораториях Точек роста, сетевое взаимодействие между
результаты	школами, обеспечивающее высокую продуктивность работы лабораторий.
	- Вовлечение педагогов и обучающихся в ОО и других образовательных организациях в обучение робототехнике в
	форме сетевого взаимодействия.
	- Наличие победителей и призеров во ВсОШ
Ключевые	1. Оформление рабочей программы и внутренней документации для запуска лабораторий (физико-математическая
мероприятия	лаборатория, естественнонаучная лаборатория). Запуск работы лаборатории в рамках сетевого сотрудничества.
	2. Проведение мастер-классов для школ в рамках сетевого сотрудничества.
	3. Привлечение педагога для преподавания робототехники в рамках сетевой формы реализации образовательных
	программ.
	4. Составление внутренней документации для реализации образовательной программы по робототехнике в форме

	сетевого сотрудничества. 5. Составление плана мероприятий по подготовке обучающихся к ВсОШ в рамках работы лабораторий "Точка роста".
Целевые индикаторы	- Вовлечение 20% обучающихся школы в работу в лабораториях Точек роста Сетевое взаимодействие между
результативности	школами, обеспечивающее высокую продуктивность работы лабораторий.
	- Вовлечение педагога и обучающихся в ОО и других образовательных организациях в обучение робототехнике в
	форме сетевого взаимодействия.
	- Увеличение количества победителей и призеров ВсОШ на муниципальном и региональном уровнях.
Система оценки	Промежуточный и итоговый мониторинг
результатов и контроля	
Руководитель	Зам. директора по УВР Потапова С.М.
проектной группы	

2. Подпроект "Инклюзивное образовательное пространство" (2024-2028)

	1 111K3103BB10C 00pa30Ba1C3B10C 1p0C1panC1B0 (2024-2020)
Задачи	- Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.
	- Создание оптимальных условий для гармоничного развития и становления личности детей с ограниченными
	возможностями здоровья с их последующей успешной интеграцией в общество.
	- Привлечение узких специалистов (дефектологов, логопедов) в рамках сетевого взаимодействия.
Планируемые	- Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного
результаты	образования.
	- Обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социальной интеграции детей с ОВЗ,
	выстроенная система мониторинга эффективности данной работы.
Ключевые	- Проведение мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с
мероприятия	ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая
	МТО и оснащённость образовательного процесса;
	- Наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для
	использования инвалидами и лицами с ОВЗ
	- Разработка программы мероприятий по развитию инклюзивного образования с использованием возможностей
	сенсорной комнаты психологической разгрузки.
	- Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и дефектологом.
Целевые индикаторы	- Обеспечение реализации 100% обучающимися с ОВЗ своих потребностей.
результативности	- Эффективная психолого-педагогическая, коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
Система оценки	- Промежуточный и итоговый мониторинг
результатов и контроля	
Руководитель	Педагог-психолог Рагулина С.М.
проектной группы	

Магистральное направление "Профориентация"

1. Подпроект"Калейдоскоп профессий"

Davayyy			
Задачи	- Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам		
	профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.		
	- Формирование представлений обучающихся о современном мире профессий.		
	- Поступление учащихся в профильные учебные заведения, повышение правовой грамотности учащихся.		
Планируемые	- Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения учащихся на всём пути выбора профессии.		
результаты	- Повышение учебной мотивации и компетенций учащихся через самоопределение и личностный рост.		
	- Преодоление деформаций рынка труда и образовательных услуг через профориентацию на рабочие		
	профессии, профессии служащих.		
	- Привлечение предприятий-партнеров в учебно-воспитательный процесс школы с целью ранней		
	профориентации старших школьников.		
Ключевые	- Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями		
мероприятия	профессиональных учебных заведений и предприятий.		
мероприлии	- Муниципльный фестиваль педагогических классов.		
	 "Классные встречи" с представителями профессий рабочих и госслужащих. 		
***	- Школьный чемпионат "Мир профессий".		
Целевые индикаторы	- Доля учащихся Поступление учащихся в профильные учебные заведения.		
результативности	- Заключение целевых контрактов между ФГБОУ ВО "ВГСПУ" и Отдела по образованию администрации г.о.г		
	Михайловка о целевом обучении.		
	- Расширение профориентационных программ		
Система оценки	- Мониторинг поступления		
результатов и контроля			
Руководитель	Руководитель МО классных руководителей Маслиева В.С.		
проектной группы			

Магистральное направление "ТВОРЧЕСТВО", "ЗДОРОВЬЕ", "ВОСПИТАНИЕ". 1. Подпроект "Школьное метро"

Задачи	- Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в					
2	сфере воспитания на основе российских традиционных духовно нравственных ценностей, правил и норм					
	поведения, принятых в российском обществе, формирования у обучающихся патриотизма,					
	гражданственности, бережного отношения к культурному наследию страны.					
	- Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной					
	реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала					
	обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции					
	личности как субъекта общественной деятельности.					
	- Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения					
	специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и					
	психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной					
	безопасности обучающихся.					
Планируемые	- Создание сообщества обучающихся и педагогов "ГТО в школе", назначение ответственного и определение его					
результаты	обязанностей.					
	Использование услуг с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению					
	реализации программы по туристко-краеведческой деятельности.					
	- Разработан ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах,					
	конференциях и иных мероприятиях.					
	- Организация обучения педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности, школьного					
	туризма и школьного хора.					
Ключевые ориентиры	- Актуализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.					
	- Внедрение мероприятий проекта "Школьное метро" (красная ветка – магистральное направление					
	"Творчество", зеленая ветка – магистральное направление "Здоровье", синяя ветка – магистральное					
	направление "Воспитание").					
	- Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить					
	школе ресурсы (материально-техническую базу).					
	- Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.					
	конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Создание рабочей группы и определение функционала специалистов в рамках реализации туристско-					
	- Создание раоочей группы и определение функционала специалистов в рамках реализации туристско- краеведческой, хоровой деятельности в школе.					
	краеведческой, хоровой деятельности в школе Организация обучения работников, курирующих ГТО, школьный хор, туристско-краеведческую					
	- Организация обучения работников, курирующих 110, школьный хор, туристско-красведческую деятельность.					
	- Проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей о ГТО, школьном хоре, туристско-					
	The section of the section become become about the section of the					

	краеведческой деятельности в школе. - Создание сообщества обучающихся и педагогов в школе, назначение ответственного и определение его обязанностей. - Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. - Расширение спектра программ дополнительного образования за счет внедрения деятельности кружка "Юный турист".
	- Внедрение активных форм работы среди обучающихся для реализации хоровой и туристско-краеведческой деятельности в школе.
Целевые индикаторы	- Вовлечение 50 % обучающихся в реализацию программы школьного хора.
результативности	- Увеличение количества обучающихся, получивших значок ГТО, на 30 %.
	- Вовлечение 35 % обучающихся в реализацию программы школьного туризма.
	- Формирование у 100% обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию страны.
Система оценки	- Диагностика творческих достижений всех участников образовательного процесса.
результатов и контроля	- Ежемесячная публикация информации о достижениях обучающихся в официальных информационных источниках школы.
	- Мониторинг профессиональной компетентности педагогов раз в квартал.
	- Мониторинг участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
Руководитель	Зам. директора по УВР Потапова С.М.
проектной группы	

3.2. Основные этапы Программы развития:

Программа развития реализуется в период с 2024 по 2029 год. Срок реализации: 5 лет.

К 2029 году планируется достижение заявленных целевых (количественных и качественных) показателей по магистральным направлениям, ключевым условиям проекта "Школа Минпросвещения России". Школа приблизится к высокому уровню, и из возможных 205 баллов планирует достижение 188 баллов (при первичной самодиагностике — 128).

Подготовительный	- Аналитико-диагностическая деятельность.					
этап	- Анализ состояния образовательного процесса, условий					
(май - август 2024 г.)	функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы. - Формирование необходимых рабочих групп. Определение областей ответственности, функционала. Подготовка необходимых локальных актов. - Информационно-просветительская деятельность среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы. - Корректировка и актуализация относительно выявленных дефицитов, действующих программ и проектов. Формирование новых программ, проектов ориентированных на исключение выявленных дефицитов в рамках самодиагностики.					
Этап реализации	Практико-ориентированная деятельность.					
(2024-2025/2025-2026/	- Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития.					
2026-2027 / 27-28 уч.г.)	Реализация мероприятий подпрограмм, проектов Программы					
	- Реализация мероприятий подпрограмм, проектов Программы развития по магистральным направлениям, ключевым условиям.					
	- Проведение промежуточного мониторинга, анализа выполнения мероприятий Программы развития.					
	- Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности.					
	- Достижения школой возможного уровня соответствия статусу "Школа Минпросвещения России".					
Обобщающий этап	- Аналитико-обобщающая деятельность.					
(2028-2029 уч.г.)	- Проведение итогового мониторинга, анализа выполнения мероприятий дорожной карты, подпрограмм, проектов Программы развития.					
	- Обработка и интерпретация данных за весь период реализации Программы развития, анализ динамики результатов, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами.					
	- Трансляция полученных результатов, итогов реализации Программы развития микросоциуму, родительской					
	общественности.					
	- Диссимиляция положительного опыта.					
	- Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы, постановка новых стратегических задач развития.					

3.3. Дорожная карта реализации Программы развития:

Магистрально	Задачи	Мероприятия по переходу на	Планируемый результат	Срок	Ответственный
e		следующий уровень		реализации	
направление/					
ключевое					
условие		_		7 2026	
1.	-Предоставление каждому	Привлечение дополнительных	Расширена материально-	До 2026 г.	Директор
Знание	обучающемуся	источников финансирования, в том	техническая база,		
	качественного общего	числе внебюджетных источников	ориентированная на		
	образования, гарантирование	финансирования, участие в	проведение		
	достижения максимально	грантовых конкурсах.	экспериментов,		
	возможных образовательных	Организация сетевого	лабораторных работ и		Директор
	результатов, участие в	взаимодействия с ОО,	опытов.		
	проектной и	учреждениями дополнительного			
	исследовательской	образования, вузами, технопарками,			
	деятельности.	и т. д. по использованию			
	- Развивать способности и	материально-технической базы.			
	творческий потенциал	Повышение методической	Разработан и внедрен	2024-2025	Зам. директора
	талантливых и одаренных	грамотности педработников по	алгоритм по повышению		по УВР
	обучающихся.	соблюдению принципов	объективности оценки		
	-Совершенствовать	объективного оценивания.	образовательных		
	мотивационную среду	Контроль соблюдения требований	результатов (от		
	школы с целью повышения	локальных актов,	реализации программ		
	профессионализма учителя	регламентирующих формы,	помощи учителям,		
	и развития талантливых и	порядок и периодичность текущего	имеющим		
	одаренных обучающихся.	контроля, успеваемости и	профессиональные		
	-Организовать систему	промежуточной аттестацию	проблемы и дефициты,		
	эффективного психолого-	обучающихся.	повышения квалификации		
	педагогического	Обеспечение проведения процедур	учителей в области оценки		
	сопровождения процесса	внешней независимой оценки	результатов образования		
	инклюзивного образования.	качества подготовки обучающихся.	организовать до		
	- Обеспечить развитие	Развитие культуры академической	разъяснительной работы с		
	профессиональных	честности обучающихся и	педагогическими		
	компетентностей	педагогических работников.	работниками,		
	педагогов по вопросам	-	обучающимися и		

работы с обучающимися с		родителями (законными		
OB3		представителями) по		
		вопросам повышения		
		объективности оценки		
		образовательных		
		результатов и		
		1		
		актуализации положения		
		о внутренней системе		
		оценки качества		
		подготовки		
		обучающихся).		
	Создание системы работы с	Разработан механизм	Август 2024	Администрация
	одарёнными детьми, включающую	подготовки обучающихся		школы
	выявление, поддержку и	к участию в олимпиадном		
	сопровождение, развитие	движении, в том числе		
	интеллектуальной одаренности.	разработана, внедрена		
	Создание системы мер морального	система мотивирования		
	стимулирования обучающихся,	обучающихся для их		
	участвующих в олимпиадном	вовлечения в олимпиадное		
	движении.	движение школьников.		
	Привлечение партнеров из вузов в			
	рамках сетевого взаимодействия			
	для обеспечения подготовки			
	обучающихся.			
		Change and Manager	Approx 2024	Drawa na arrana arr
	Организация систематической	Сформирован календарь	Август 2024	Руководители
	подготовки обучающихся к	образовательных		MO
	участию в олимпиадном движении	активностей для		
	на всех уровнях от школьного до	обучающихся		
	всероссийского.	(мероприятия по		
		подготовке к участию в		
		олимпиадном движении,		
		олимпиады различных		
		уровней).		
	Привлечение узких специалистов из	Выстроена система работы	2024-2026	Директор
	других образовательных	со школами – партнерами		
	организаций по оказанию	по оказанию психолого-		
	психолого-педагогической и	педагогической и		

		технической помощи обучающимся с OB3, с инвалидностью.	технической помощи обучающимся с OB3, с		
		-,	инвалидностью.		
		Прохождение педагогами обучения по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация наставничества по форме педагогпедагог, педагог – обучающийся.	Организовано систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам обучения и воспитания обучающихся с OB3, с	2025	Зам. директора по УВР
	7		инвалидностью.	2024 2025	D. 6
2. Здоровье	- Внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие	Создана инициативная группа для разработки единой программы здоровьясбережения.	- Разработана единая программа здоровьесбережения	2024-2025	Рабочая группа
	технологии; -Развитие профессиональных компетентностей педагогов в здоровьесбережения; -Формирование у обучающихся	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (материально-техническую базу).	Разработан и внедрен алгоритм сетевой формы реализации программы школьного спортивного клуба.	До 2029	Директор, руководитель ШСК
	сознательного отношения к своему здоровью посредством участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе "Готов к труду и обороне" и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	Организована информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне", правилах и порядке процедуры сдачи ГТО.	2025-2026	учитель физической культуры
		Разработана система мотивирования/ стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурноспортивных мероприятиях. Выявлены высокомотивированные	Организация системной работы по популяризации спорта и привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурноспортивных мероприятиях	2024	учитель физической культуры , классные руководители

		обучающиеся.			
3. Творчество	- Обеспечить проведение мониторинга интересов, образовательных потребностей обучающихся - Обновить материально-	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.	Расширена материально- техническая база, ориентированная на оснащение образовательной	2029	директор
	техническую базу образовательной	Transcommunity control	организации для реализации ДО		
	организации для реализации дополнительного образования - Расширение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования	Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Скорректирован мониторинг интересов и способностей обучающихся по приоритетным направлениям.	2028	Зам. директора по УВР
	- Обеспечить разработку дополнительных образовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности - Увеличить количество	Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).	Актуализирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.	2028	Рабочая группа
	школьных творческих объединений и количество обучающихся, посещающих школьные творческие объединения	Разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Разработана система мотивации педагогических работников, ориентированных на работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.	2028	Рабочая группа
		Разработан ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях,	Организована информационная компания по	2027	Зам. директора по УВР, учителя-

		олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Проведен цикл по информированию	формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.		предметники
		Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за организацию дополнительной общеобразовательной программы "Школьный хор"		До 2029	Рабочая группа
		Обеспечение условий для переобучения специалиста дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.	Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалистов для реализации программы "Школьный хор"	2028	Зам. директора по УВР
4. Воспитание	- Создать условия для развития неформальных форм взаимодействия - Вовлечение родителей в разработку рабочей	В модуль работы с родителями включены мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность	Разработан план работы с родителями по их участию в разработке рабочей программы воспитания	2024	Советник по воспитанию
	программы воспитания - Создать условия для реализации программ туристско-краеведческой направленности - Обеспечить создание и функционирование военно-патриотического	Управленческая команда проходит индивидуальный маршрут по повышению уровня профессиональных компетенций	Разработан, внедряется план по формированию управленческой команды, в том числе мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды.	2027	Администрация школы
	клуба	Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за организацию туристско-краеведческой деятельности	Определен специалист, отвечающий за организацию туристско-краеведческой деятельности	2026	Руководитель музея, учитель физической культуры

обучающихся.	обучающихся.		
Использование услуг других организаций на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.	Заключен договор безвозмездного использования сстанцией туристов оборудования для реализации программы по туристскокраеведческой деятельности.	2026	Директор
Использование услуг с образовательными организациями (школами-партнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности.	Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школамипартнерами) по сопровождению реализации программы по туристско-краеведческой деятельности.	2026	Директор
Организация обучения педагогических работников по вопросам краеведческой деятельности и школьного туризма.	Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалиста, отвечающего за организацию туристскокраеведческой деятельности обучающихся.	2025	Зам. директора по УВР
Организация систематического административного контроля реализации программы школьного туризма в общеобразовательной организации.	Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.	2027-2028	Зам. директора по УВР
Классные руководители и советник по воспитанию прошли обучение по программе «Орлята России» и реализуют курсы внеурочной	Реализованы курсы внеурочной деятельности для начальных классов в рамках программы	2024	Классные руководители и советник по воспитанию

		деятельности.	«Орлята России»		
5. Профориентац ия	-Раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей обучающихся; -Построение эффективной модели сетевого взаимодействия, в том числе с целью реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;	Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за активизацию профориентационной деятельности в школе. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе. Реализован цикл мероприятий на сетевом/горизонтальном	2025	Рабочая группа Зам. директора по УВР
	- Разработка системы подготовки педагогов к реализации проекта профориентационной направленности; - Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах, чемпионатном движении по	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе возможность обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	2027	Директор
	профессиональном мастерству.	Разработана система подготовки обучающихся к чемпионатам по профессиональному мастерству.	Разработана система подготовки обучающихся к чемпионатам по профессиональному мастерству	2027	Рабочая группа
6. Учитель. Школьная команда	- Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических	Организован индивидуальный образовательный маршрут	Организовано обучение педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	2025	Зам. директора по УВР

	работников и максимальное использование потенциала каждого члена команды - Организовать эффективную диагностическую и	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	Разработана система мотивирования/стимулиро вания педагогов для участия в конкурсах профессионально мастерства на различных уровнях.		Зам. директора по УВР
	коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации Обеспечить	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года) в формате "наставнических пар".	Выстроена система работы по достижению педагогов высокого результата в конкурсах профессионального мастерства в формате "наставнических пар" на сетевом, горизонтальном уровне, уровне учреждения.	2024	Зам. директора по УВР
	формирования мотивации инновационного поведения педагога	Разработана дорожная карта по включению педагогов в конкурсное движение.	Спланированы, проведены мероприятия, ориентированные на включение педагогов в конкурсное движение.	2025	Зам. директора по УВР
7. Образователь ная среда	Разработать и внедрить нормативно-правовую базу для создания комфортной образовательной среды	Администрацией школы сделан запрос на уровне муниципалитета по вхождению в федеральные программы, проекты для возможности дооснащения школы IT- оборудованием.	Сделан запрос на уровне муниципалитета по вхождению в федеральные программы, проекты для возможности дооснащения школы IT- оборудованием.	2026	Администрация школы
		Создана рабочая группа и определен функционал специалиста, отвечающего за школьный библиотечный центр	Рассмотрен вопрос по организации школьного библиотечного информационного центра.	2027	Администрация школы
		Разработана дорожная карта по формированию управляющего совета в соответствии с НП документами	Сформирован управляющий совет школы в соответствии с НП документами	2027	Администрация школы

8.	- Обеспечить разработку	Привлечение узких специалистов из	Выстроена система работы	2025	Директор,
Школьный	единой программы	других образовательных	со школами – партнерами		педагог-
климат	профилактики травли в	организаций по оказанию	по оказанию психолого-		психолог
	образовательной	психолого-педагогической и	педагогической и		
	организации	технической помощи обучающимся	технической помощи		
	- Обеспечить проведение	с OB3, с инвалидностью.	обучающимся с ОВЗ, с		
	регулярных мониторингов		инвалидностью.		
	школьного буллинга				
	- Создать условия для	Проведено достаточное количество	Проведена работа по	2024	Классные
	взаимодействия всех	мероприятий, направленных на	формированию		руководители
	участников образовательного	профилактику травли в	благоприятного		
	процесса по вопросам	образовательной среде.	социального климата		
	буллинга		школы		
	- Создать условия для	Создана рабочая группа и	Создана служба медиации	2024	Рабочая группа
	информационно-	определен план работы службы	в школе		
	методического обеспечения	школьной медиации.			
	профилактики травли				

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

№	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные/качественные показатели
	Повысить качество	Повышено качество образовательной	- Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием
1	образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных	деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта 100 % освоение обучающимися образовательных программ.
	программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей		 Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже
	повышение объективности оценки.		показателей по муниципалитету, региону Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.
2	Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.	1 1 2
3	Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение	Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.	 Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (с 50 до 80 % обучающихся).

	детей в конкурсное,		-	Не менее 80% обучающихся охвачены проектной и
	олимпиадное, детское			исследовательской деятельностью.
	движение.		_	Повышение доли обучающихся, участвующих предметных
				олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня
				(с 25 до 50 %).
			_	Повышение доли победителей, призёров, лауреатов,
				дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5
				до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных
				олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).
			-	Включение 100 % обучающихся в творческую, социально-
				значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских
				инициатив).
	Расширить возможности	Актуализированы направления	-	Реализация программ по физическому воспитанию, туризму,
4	образовательного партнерства	сетевого взаимодействия с		хоровой деятельности и программ профессиональной
	для внедрения программ по	образовательными, социальными		подготовки.
	физическому воспитанию,	партнерами ориентированного на	-	Увеличение численности обучающихся в системе
	туризму, хоровой деятельности	всестороннее развитие обучающихся.		внешкольного дополнительного образования (с 25 % до 35 %).
	и программ профессиональной		-	Рост количества детей, включенных в программы
	подготовки.			профессиональной подготовки
				(c 5 % до 15 %).
			-	Увеличение численности выпускников, поступающих в
				учебные заведения по выбранному профилю.
			-	Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских
				проектов, ориентированных на рост социальной
				компетентности обучающихся.
	Актуализировать систему	Внедрена система психолого-	-	Снижение конфликтности среды жизнедеятельности
	психолого-педагогического	педагогического сопровождения всех		обучающихся.
5	сопровождения	участников образовательного	-	Повышение психолого-педагогической компетентности
	образовательного процесса и	процесса, в том числе детей-		участников образовательного процесса.
	коррекционно-развивающей	инвалидов, детей с OB3 позволяющая	-	Адаптация обучающихся к образовательной среде
	работы с детьми-инвалидами,	решать вопросы адаптации учащихся в		(эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе
	детьми OB3.	переходные периоды, оказывать		обучения).
		содействие в решении актуальных	-	Повышение общего уровня успешности обучающихся в
		задач развития, обучения,		образовательной деятельности.
		социализации, развития психолого-	-	Увеличение числа положительно решенных проблем и
		педагогической компетентности		обращений.
		обучающихся, родителей и педагогов.	-	Наличие действующей сетевой системы работы со школами –

			партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
6	Модернизировать материально- техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.	Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.	 Благоустройство территории школы (ввод спортивной, игровой площадки, столовой, школьного библиотечного информационного центра). Обновление материально-технической базы:

Результаты и показатели Программы развития можно считать достигнутыми, если по магистральным направлениям, ключевым условиям школа приблизится к высокому уровню, будет соответствовать единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Планируемые баллы по направлениям (суммарно) должны быть следующими:

Магистральны направления/ ключевые условия	Мах количество баллов согласно Проекта"Школа Минпросвещения России"	2023-2024 уч.г. (факт, при прохождении первичной	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	2028-2029 уч.г.
	46	диагностики)	20	24	36	40
Знание	46	26	30	34	30	40
Здоровье	22	13	18	19	20	21
Творчество	29	18	22	24	26	27
Воспитание	22	13	20	21	21	22
Профориентация	14	10	12	12	13	13
Учитель. Школьные команды	32	23	27	28	29	30
Образовательная среда	21	14	13	14	15	18
Школьный климат	19	11	14	15	16	17

IV. Мониторинг Программы развития

Направления	Критерии, показатели	Формы, методики	Сроки	Ответственные
мониторинга	эффективности	отслеживания, изучения		
Магистральное направление "Знание "	100% освоение обучающимися образовательных программ; не менее – 50% - качество знаний	Анализ текущей и тематической оценки Анализ успеваемости и качества знаний по итогам ученого триместра (полугодия), учебного года	В соответствии с рабочей программой учителя 4 раза в год	Учителя Заместитель директора по УВР
	Стартовые возможности обучающихся соответствующего уровня образования	Анализ работ обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (математика и русский язык – письменно, остальные – устно)	Октябрь	Заместитель директора по УВР
	Объективные результаты ВПР, качествоуспеваемости — не ниже 90%, качество знаний — не ниже 50%.	Анализ результатов ВПР и функциональной грамотности	По графику	Заместитель директора по УВР
	Не менее 80% обучающихся со средним, повышенным и высоким уровнем сформированности указанно йграмотности.	Анализ продуктов деятельности обучающихся	По графикуОО	Заместитель директора по УВР
	100% освоение обучающимися с ОВЗ АООП	Анализ письменных и устных работ, анализ текущей успеваемости обучающихся с OB3	Два разав год: декабрь имай	Заместитель директора по УВР
	30% обучающихся включенных в олимпиадное движение (на разныхуровнях)	Анализ отчетов руководителейМО	1 раз в год	Заместитель директора по УВР.
	Не менее 10% от общего количества принявших участие во Всероссийской олимпиады школьников	Анализ отчетов руководителей МО – на уровне ОО, анализ результатов – на остальных уровнях	1 раз в год(май)	Заместитель директора по УВР
	70% обучающихся включенных в исследовательскую, проектну юдеятельность	Анализ продуктов проектной и исследовательской деятельности обучающихся	1 раз в год	Руководители школьных МО, классные руководители, учителя

	100% адаптация	Тестирование, наблюдение,	Октябрь	Классный
	обучающихсяв ОО	беседы с участниками		руководитель,
		образовательных отношений,		педагог-психолог
	100% адаптация обучающихся с ОВЗ	анализ посещенных занятий Тестирование, наблюдение, беседы	Октябрь	Классный
	вОО	с участниками образовательных	Окілоры	руководитель,
		отношений, анализ посещенных		педагог-психолог,
		занятий,		социальный педагог
		анкетирование родителей		
		(законных представителей)	2 раза в год	
	Повышение уровня мотивации учения	Тестирование или анкетирование	2 раза в год(сентябрь,	Классный
	обучающихся, снижение уровня	школьников	май)	руководитель, педагог-
	тревожности обучающихся			психолог,
	Повышение уровня мотивации учения	Тестирование или анкетирование	1 раз в год	учителя Классный
	подростков	школьников	т раз в год	руководитель, педагог-
	, u			психолог, заместитель
				директора по УВР
	Доля обучающихся – победителей и	Анализ достижений	1 раз в год	Заместитель
	призеров муниципальных,	обучающихся		директора по УВР
	региональных, всероссийских и			
	международных конкурсов Удовлетворенность родителями	Анкетирование	Май	Заместитель
	(законными представителями) детей с	Анкетирование	Маи	директора по УВР
	ОВЗ качеством образовательных			директора по з Вт
	услуг не менее 85%			
Магистральное	Не менее 75% обучающихся	Отчеты	Июнь	Заместитель
направление	обеспечены горячим питанием в 5-11-х			директора по УВР
"Здоровье"	классах			
	Стабильные показатели или	Выполнение нормативов	2 раза в год(сентябрь	Учителя физической
	отсутствиеотрицательной динамики (по	(тестирование)	И	культуры
	сравнению прошлым учебным годом)		май)	Заместитель
	Не менее 80% обучающихся, не менее 30% родителей (законных	Опрос классных руководителей	1 раз в год	директора по УВР
	представителей)			директора по 3 Вт
	Увеличение доли обучающихся до	Анализ документации	1 раз в год	Заместитель
	35% или стабильно повышенные			директора по УВР
	показатели			
	Не менее 30% обучающихся на	Анализ документации	1 раз в год	Заместитель

	школьном уровне, не менее 10% на			директора по УВР
	муниципальном уровне, не менее 5%			директора по 3 Вт
	на			
	региональном и всероссийском уровнях			
	Не менее 10-30%	Анализ статистических данных	1 раз в год	Заместитель
	обучающихся,получивших знак	тивин статисти теских данивих	Гразвтод	директора по УВР
	ВФСК "ГТО"			дпректора по з Вт
	Стабильно низкие показатели или	Анализ статистических данных	1 раз в год	Заместитель
	уменьшение количества обучающихся	, ,		директора по УВР
	и педагогов с заболеваниями			
	различного			
	рода (по сравнению с прошлым			
	учебнымгодом)			
Магистральное	От 50 до 80% обучающихся охвачены	Анализ документации	1 раз в год:октябрь	Заместитель
направление	дополнительным образованием			директора УВР
"Творчество"	С 25% до 35% обучающихся	Анализ документации	1 раз в год:октябрь	Заместитель
	охваченыдополнительным			директора УВР
	образованием			
	Позитивная динамика или стабильные	Анализ творческих достижений	Июнь	Заместитель
	показатели (общий охват - от 25 до	обучающихся		директора УВР
	50%)			
	Результативное участие обучающихся в	Анализ творческих достижений	Июнь	Заместитель
	конкурсных мероприятиях разного	обучающихся		директора УВР
	уровня (позитивная динамика или			
	стабильные повышенные показатели)			
	Преобладание обучающихся с высоким и	Тестирование или	1 раз	Заместитель
	средним уровнем творческой активности	анкетирование	в 2 года	директора по
	D.		1	УВР
Магистральное	Включение в мероприятия проектов не	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Заместитель
направление	менее 60% обучающихся, а также не			директора УВР
"Воспитание"	менее 50% детей с ОВЗ, детей-			
	инвалидов	Т	1 man	Заместитель
	Не менее 60% обучающихся имеют средний и повышенный уровень	Тестирование или	1 раз в 2 года	директора УВР
	*	анкетирование	' '	
	Включение в мероприятия социальных	Опрос классных руководителей	1 раз в год	Заместитель
	проектов не менее 30% родителей			директора УВР
	(законных представителей).			
	Включение в мероприятия рабочей			
	программы воспитания не менее 75%			
	родителей (законных представителей).			

	TT 000/ 7		1	
	Не менее 80% обучающихся	Анализ документации	1 раз в год	Заместитель директора УВР
	Увеличение численности обучающихся включенных в деятельность программ по краеведению, школьному туризму или стабильно повышенные результаты	Анализ документации	1 раз в год	Заместитель директора УВР
Магистральное	Не менее 25-30% обучающихся	Анализ заявлений	1 раз в год	Заместитель
направление	включены в деятельность профильных	обучающихся и (или) законных		директора по УВР
"Профориентация"	предпрофильных классов	представителей		
проформентации	Не менее 50% обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, в профессиональных пробах на региональных площадках	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	классные руководители
	Не менее 80% от общего числаобучающихся старших классов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	классные руководители
	Не менее 80% от общего числаобучающихся старших классов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	классные руководители
	Не менее 25-30% обучающихся посещающих занятия попрограммам дополнительного образования, направленных на профориентацию	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классные руководители
	Не менее 90% выпускников, поступающих в учебные заведения	Анализ документации (подтверждающих документов)	1 раз в год	Заместитель директора УВР
	Не менее 75%-85% выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана ОО и содержания индивидуального учебного плана	Анализ документации (подтверждающих документов)	1 раз в год	Заместитель директора УВР
Ключевое условие	100% педагогов за три последних года,	Документальный анализ	2 раза в год	Заместитель
"Учитель. Школьная	прошедших обучение по программам	(наличие соответствующих		директора по УВР
команда"	повышения квалификациипредметной направленности	удостоверений)		
	От 50 до 80 и более % педагогических работников за три последних года	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	2 раза в год	Заместитель директора по УВР

	Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
	100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по оказанию первой помощи	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
	90% - 100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по организации работы с обучающимися с ОВЗ	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР Горностаева Е.Е.
	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей по проблемным направлениям	Анкетирование илитестирование (двухуровневая анкета)	Один разв 2 года: январь 2025, январь 2027	Заместитель директора по УВР
	Более одного учителя из числа учителей- предметников (математика физика, химия, биология, информатика)	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
	100% педагогических работников, владеющих методологией ведения проектной и исследовательской деятельности	Тестирование или анкетирование	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
	Повышение с 5 до 15 % от числа педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня	Документальный анализ (наличие соответствующих сертификатов, дипломов, грамот)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
	Наличие победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня	Документальный анализ (наличие соответствующих сертификатов, дипломов, грамот)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Ключевое условие "Школьный климат"	Низкий и пониженный уровеньтревожности у 90- 100% выпускников ОО	Тестирование	1 раз в год	Педагог-психолог
	Отсутствие «изгоев» в классных коллективах	Опросник	1 раз в год	Педагог-психолог, классные руководители
	Не менее 80% педагогов и обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень	Анкетирование или тестирование, беседа, наблюдение	1 раз в 2 года	Педагог-психолог

	психолого-педагогической			
	компетентности			
	Не менее 80% обучающихся имеют	Анкетирование или	1 раз в год	Педагог-психолог
	средний, повышенный и высокий	тестирование		
	уровень адаптации к образовательной			
	среде			
	Не менее 75% обучающихся успешны	Анкетирование или	1 раз	Педагог-психолог
	вобразовательной деятельности	тестирование	в 2 года	
	Не менее 80% педагогов и обучающихся	Анкетирование или	1 раз	Педагог-психолог
	имеют средний, повышенный и	тестирование	в 2 года	
	высокийуровень конфликтной			
	культуры			
Ключевое условие	90%-100% оснащение всех кабинетов	Анализ по итогам смотраучебных	1 раз в год	Директор,
"Образовательная	компьютерами, IT – оборудованием,	кабинетов,		педагог-
среда"	приобретение мультимедиатехники,	спортивного зала,		библиотекарь
	обновление учебной базы и	документальный анализ		
	наглядных пособий во всех кабинетах,			
	динамика приобретения электронных			
	учебных пособий во всех кабинетах,			
	обновление библиотечного фонда и т.п.			
	От 90% до 100% информация,	Анализ информации и	2 раза в год	Заместитель
	размещенная на официальном сайте	документов, размещенных на		директора по УВР
	ОО соответствует	официальном сайте ОО в сети		
	законодательств	«Интернет»		
	у			
	Российской Федерации.			