Результаты 3-летней работы ДОУ показали, что цели и задачи

«ПрограммыРазвития»вцеломрешены.Поотдельнымнаправлениямпедагогический коллектив вышел на прекрасные результаты и оценку

«Отлично»

Анализ практической работы по «Программе развития ДОУ» выявил положительную динамику роста и развития ДОУ, возможностьэффективного решения задач Программы, возможность работы коллектива в инновационном режиме. Необходимо продолжать развитие как успешных приоритетных, так и проблемных направлений, требующих пристального внимания, системного подхода к модернизации.

Последовательность решения задач Программы развития прослеживается в годовых планах, планах инновационной деятельности коллектива в целом и специалистов, инновационном банке.

Любая задача решается на протяжении нескольких лет, углубляясь и расширяясь. К реализации задач ДОУ подключены все специалисты. При составлении личных годовых плановпрослеживается взаимосвязь их работы. В плане отражаются все разделы работы: организационная, педагогическая, методическая (педагогические совещания, консультации, семинары, открытые просмотры, дни открытых дверей, смотры-конкурсы и др.), работа с родителями и общественностью, контроль за учебно-воспитательной работой, административно-хозяйственная деятельность. Механизм исполнительства в ДОУ зависит от грамотного управления коллективом. Проблемы в отношениях администрации и членов коллектива решаются своевременно. Исполнительская дисциплина в ДОУ на высоком уровне.

Отмечаякачественныйуровеньреализациипрограммы,считаем:

* организационно-правовое обеспечение достаточным, наша задача - научиться грамотно и своевременно использовать его, доносить до любого участника воспитательно-организационного процесса организационно - нормативную информацию - концепцию, устав, программу развития, план работы, права и обязанности сотрудников, должностные инструкции, документы по аттестации, текущие приказы и распоряжения в ДОУ, документы, регистрирующие и стимулирующие успех работника детского сада. Наша задача
* заинтересовать педагогические кадры в повышении квалификации и помочь умело использовать полученные знания в творческой, а не формальной работе.
* информационные источникидостаточны, но постоянно развиваются: богат и разнообразен выбор литературы, пособий, периодических изданий, современные мультимедийные технологии и средства получения информации. Детский сад получил доступ в Интернет, имеет свой сайт. Планируем расширение сети методического общения с коллективамидетских садов(работа в режиме вебинаров). Важно умело и своевременно использовать информацию в управленческих решениях, педагогическом процессе,чтобыпомочьпедагогамвихдеятельности.Информационными

источниками для родителей служат: визитная карточка ДОУ и уголки для родителей в группах, использование современных мультимедийных источников информирования родителей на встречах и родительских собраниях, в индивидуальном режиме.

-стабильность педагогического коллектива Педагогический коллективна сегодняшний день стабилен и активно развивает и реализует свой творческий педагогический потенциал. Задача - сохранить его в таком составе.

Выводы и перспективы развития -Управленческие вопросы:Необходимо находить новые источники вне бюджетного финансирования , так как именно они чаще всего тормозят развитие ДОУ. Использовать полученные средства для материально-технического оснащения ДОУ, обучения педагогов. -Административная и методическая работа: Педагогическому коллективу предстоит постоянно повышать свой профессиональный уровень категорийный уровень, участие в тематических семинарах ипрактикумах.Необходимо разработать Механизмы морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.

* Работа по приоритетными проблемным направлениям:

\* Модернизация физкультурно-оздоровительной работы : перестройка системы физкультурно-оздоровительной работы в целом и в частности, нахождение новых форм работы с детьми как старшего, так и младшего дошкольноговозраста;расширениекружковойработы,секцийспортивногои профилактического плана; включение оздоровительных методик, ЛФК в систему работы. Для этого необходимо изучить и проработать нормотивную базу, решить кадровые вопросы, обучить специалистов; разработать программное обеспечение, составить перспективные планы работы по направлениям физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Все это возможно. Только при условии работы в эффективном режиме. \* В развитии художественно - эстетическом направлении предстоит большая работа по развитию театрализованной деятельности, работа по преемственности между специалистами и воспитателями. Продолжить пополнение учебно- методической базы и предметно-развивающей среды, оснащением театральной студии, пополнение ТСО, театрального гардероба и реквизита, кукол; необходимо обучение воспитателей и специалистов по современным методикам по театрализованной деятельности.

\*В познавательно- речевом направлении и работе по преемственности работы со школой необходимо модернизировать работу с одаренными детьми.

Предстоит перестройка программного обеспечения – переход на программу «Одаренный ребенок Л.А.Венгера», модернизация работы со школой в новой системе работы с одаренными детьми .

Для этого необходимо изучить и проработать нормативную базу,решить кадровые вопросы, обучить специалистов; создать методическую сеть по расширению педагогического общения и обмена педагогическим опытом со специалистами детских садов по программе «Одаренный ребенок»

Необходимо качественно улучшить работу с родителями, использовать новые формы работы, используя современные мультимедийные технологии обмена информацией и общения, активно вовлекая их в образовательный процесс, стремясь к педагогике сотрудничества.