**Анализ выполнения годового плана ДОУ**

**Анализ выполнения годового плана**

Анализируя педагогическую деятельность за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что работа была ориентирована на достижение поставленных целей и задач.

**Цели и задачи на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие:**

ЦЕЛЬ: Продолжать строить работу дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО, учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при построении образовательной деятельности, продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

ЗАДАЧИ:

1.Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни; сохранять и укреплять здоровье детей через различные формы совместной деятельности семьи и детского сада.

3.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах по здоровье сбережению с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Педсоветы, семинары, консультации — основные формы работы с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении. Благодаря этим формам работы мы решаем годовые задачи дошкольного учреждения, принимаем важные решения для всего педагогического коллектива и повышаем уровень профессионального мастерства педагогов. В 2019 – 2020 учебном году было запланировано 4 педагогических совета, один внеплановый, все они были проведены. Все они прошли с участием всех педагогов , имели хорошие практические результаты.. Проведены семинары-практикумы, круглые столы, тематические проверки, консультации, мастер – классы и другие мероприятия, направленные на достижение поставленной цели и решение годовых задач. Все вышеперечисленные методические мероприятия были проведены внутри детского сада., .

**Годовая задача №1 и №2**

1.Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни; сохранять и укреплять здоровье детей через различные формы совместной деятельности семьи и детского сада.

Рассматриваем эти задачи вместе потому, что они близки. В первой делается упор на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а создавая условия, педагоги совершенствуют свою систему работы по здоровьесбережению и формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в ДОУ

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический совет № 3** «Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольников»  Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов | **Семинар-практикум:**«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»,  «Воспитываем грамотного пешехода»,  «Безопасность и здоровье детей в наших руках»  **Мастер-класс**«Наше здоровье – в наших руках!»  **Мастер-класс** «Осторожные сказки». Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения через художественную литературу. | **Консультации для педагогов**  «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»  «Формы работы по обж в детском саду»  "Формирование основ безопасности у детей на физкультурных занятиях" «Подвижные игры - средство укрепления здоровья и физического развития» «Как знакомить родителей детей дошкольного возраста с основами безопасности жизнедеятельности»  "Формирование основ безопасности у детей на музыкальных занятиях" |
| Спортивные развлечения [«Мы со спортом дружим»](https://konkurs-dlya-pedagogov.info/konspekt-sportivnogo-dosuga/)  **Спортивный праздник** «Защитники Отечества», посвященный Дню Российской Армии , **физкультурный досуг** [«Мы спортивные ребята»](https://konkurs-dlya-pedagogov.info/sportivnyj-prazdnik-my-sportivnye-rebyata/),  **Общесадовое спортивно-тематическое развлечение,** посвященное Дню Космонавтики | **Консультации для родителей**Информирование родителей через сайт БДОУ, заочное консультирование через информационные групповые стенды «Безопасность детей, прежде всего"  «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасность ребенка дома»; **родительские групповые собрания** «В здоровой семье – здоровые дети» | **Тематический контроль**  Создание картотек «Подвижные игры по изучению ПДД»  «Анализ РППС в группах – Центры безопасности». |

РЕЗУЛЬТАТЫ: Активное участие педагогов и детей во всех спортивных мероприятиях БДОУ. Участие в праздниках и подготовка к ним принесли большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение, объединили детей и взрослых общими радостными переживаниями, надолго оставаясь в памяти как яркое событие. Активная пропаганда ЗОЖ для педагогов, родителей и воспитанников (информационные стенды, консультации, беседы, материалы сайта, открытые мероприятия)

ВЫВОД: Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данных задач выполнена на оптимальном уровне.

**Годовая задача № 3**

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровье сбережения с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ завершался последний этап реализации Программы развития «Здоровье сберегающие технологии и методики с основами безопасности жизнедеятельности в работе с дошкольниками». Поэтому тема использования здоровье сберегающих технологий стала основной темой для самообразования педагогов ДОУ.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический совет № 2**«Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога»  **Педагогический совет № 4**с самоанализом проделанной работы педагогов по индивидуальным планам по самообразованию | **Консультация для воспитателей** «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности» «Использование здоровье сберегающих технологий при организации взаимодействия с семьями воспитанников» | **Тематический контроль:** «Наличие и оформление программ по самообразованию у всех педагогов» |
| **Индивидуальные консультации педагогов «**Советы по организации самообразования воспитателя в детском саду» | **Семинар-практикум**«Организация методической работы по самообразованию педагогов дошкольного учреждения» | **Мастер-класс**«Планирование процесса самообразования» |

РЕЗУЛЬТАТЫ: Педагоги получили достаточные знания и умения для организации и планирования процесса самообразования.

ВЫВОД: В течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне .

**Анализ реализации годовых задач**

1.Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни; сохранять и укреплять здоровье детей через различные формы совместной деятельности семьи и детского сада.

3.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровье сбережения с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эффективность выполнения | 1 | 2 | 3 |
| Полностью |  | + |  |
| Частично | + |  | + |
| Не выполнено |  |  |  |

При удовлетворительном выполнении годовых задач все-таки нельзя назвать работу педагогического коллектива успешной, а годовой план полностью реализованным, но запланированные годом ранее открытые просмотры НОДов реализовать в 2023 -2024 году.