

**Содержание плана работы**

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

1.2 Цели и задачи работы ГДО на 2023 /2024 год.

1.3 Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса на 2023– 2024 учебный год.

**IIРАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

2.2 Планирование работы по самообразованию педагогов.

**IIIРАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

3.1 Педагогические советы.

3.2 Консультации для воспитателей.

3.3 Просмотры открытых мероприятий.

3.4 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

3.5 Выставки, смотры, конкурсы.

3.6Праздники и развлечения.

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга.**

4.1 План – график проверки документации воспитателей испециалистов

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

**V РАЗДЕЛ**

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

5.1 Взаимодействие с родителями.

5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

5.3План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

**VIРАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа**.

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

**1.1**Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В ГДО функционирует 2 возрастные группы, общая числен­ность детей на 2022-2023 год составляет 35 человек.

ГДО работает с 7.30 до 16.30 часов по пятидневной неделе. ГДО функционирует на Карагичевской школы.:

* 1-я смешанная дошкольная
* 2-я смешанная дошкольная

Коллектив ГДО в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой..

Воспитательно-образовательный процесс в группах организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

* Педагогические советы;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

-.Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

-Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание.Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми«Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда - книги, , сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работанад звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредствам русских народных сказок»;

- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;

- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Для педагогов ДОУ были проведены:

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективностьвоспитательно-образовательнойработыпоразвитиюречи», свидетельствуето соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника .. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. .

**3**. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

.

В группах была оформлена информация для родителей:

\*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

\*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Вся работа детского сада строилась на:

1.Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

2.Объединении усилий для развития и воспитания детей;

3.Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

-продолжать развивать творческую, речевую активность детей;

-совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

**1.2Цели и задачи работы ГДО**

**на 2023 /2024 год.**

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредствам разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

**1.3.** Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса ГДО на 2023-2024 учебный год

**Педагогический коллектив:**

**1.Группа №1** – воспитатель:Озерина Е.Ю.

**2.Группа№2- воспитательЧерепанова М.А.**

**3.Старший воспитатель-Озерина И.Г.**

Сауко., А.И. Буренина.

* **Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП ГДО написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

**II РАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

**2.1.**Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

**План-график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф И О педагога.** | **Тема** | **Год прохождения курсов** | **Планируемый срок** |
| 1 | Озерина Е.Ю. | Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы»в дошкольной образовательной организации». | 12.04.22 | 2025 |
| 2 | Черепанова М.А. | Профессиональная компетентность педагогаДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования. | 18.09.23 | 2026 |
| 3 | ОзеринаИ.Г | «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной программы дошкольного образования . | 18.09.23 | 2026 |

**2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов**

Помощь в самообразовании:

-определение творческой темы самообразования;

- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;

- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;

- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;

- отчет по темам самообразования (В течении года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема самообразования.** |
| 1 | Черепанова М.А. | Воспитатель | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»5 лет 2023г |
| 2 | Озерина Е.Ю. | Воспитатель | «Дидактические игры как форма развития обучения детей» 3 года 2021г |

**2.4. Семинары, тренингидля педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников» | Октябрь | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов» | Декабрь | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» | Март | Старший воспитатель  .  Воспитатели |

**IIIРАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

**3.1** Педагогические советы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| Август  2023г | Организационно - педагогический совет:  1.Выборы председателя и секретаря педагогическогсовета.  2. Утверждение основной образовательной программыДОУ.  3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год.  4. Утверждение учебного плана и расписания  непрерывной образовательной деятельности ДОУ на2023 -2024 уч. год.  5.Утверждение перспективных планов воспитателей.  6.Отчет о проведении летних оздоровительных  мероприятий. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Ноябрь  2023г | Педагогический совет на тему:  Тема: «Развитие речевой активности детей».  Цель: совершенствовать работу в детском саду поречевому развитию детейдошкольного возраста.  1.Выполнение решений предыдущего педсовета  2«Методы и приемы стимулирования речевой  Деятельностиу детей младшего дошкольного возраста»  3«Развитие диалогической речи детей. Дидактическиеигры и приемы»  4. Развитию речевого творчества у детей дошкольноговозраста  5. Итоги тематического контроля по теме: «Организацияработы по речевому развитию дошкольников» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Январь  2024г | Педагогический совет по теме:  Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».  Повестка:  1.Отчет о выполнении решения предыдущего  педагогического совета  2. «Патриотическое воспитание дошкольников всовременных условиях ДОУ»  3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитаниядошкольников» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Март  2024г | Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»  Цель: расширение знаний педагогов с учетом современныхтребований и социальных изменений по формированиюоснов физического воспитания и здорового образа жизни.  1. Отчет о выполнении решения предыдущего  педагогического совета  2.Создание здоровьесберегающей среды.  3. Образовательная деятельность в режимных моментах сучетом ФГОС ДО.  4.Деловая игра "Здоровье это важно" | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Май  2024г | Итоговый педсовет  Анализ работы за учебный год.  Анализ выполненияобразовательной программы ДО.  Анализ выполнения Программы развития ДОУ на2023-2024 г  «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделаннойработы за год.  .  План работы ДОУ на летне-оздоровительный период. | Старший воспитатель  Воспитатели |

**3.2.**Консультации для педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО | Октябрь | Старший воспитатель |
| Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста | Ноябрь | Воспитатели |
| Формирование нравственнопатриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края | Декабрь | Воспитатели |
| Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию | Январь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Значение режима дня для здоровья ребенка | Февраль | Старший воспитатель |
| Комплексный подход к организации  физкультурно- оздоровительной работы в  ДОУ | Март | Старший воспитатель |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Старший воспитатель |

**3.3. Просмотры открытых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственные** | **Тема мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | **Озерина Е.Ю.** |  |
| «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) разновозрастная | 21.02.2024г |
|
| 2 | **ЧерепановаМ.А.** | «Путешествие в страну Правильной речи»подг.гр  «Наши эмоции» ст.гр. | 26.12.23г  26.04.24г |
| 3 | **Озерина Е.Ю.** | «В гости к белочке» (речевое) | 17.05.24г |

**3.4 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **ответственный** | **срок** |
| 1. | Изучение опыта работы аттестующихся педагогов. | Старший воспитатель | Сентябрь-май |
| 2. | Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на     педсоветах;  - открытые занятия;  - консультации для педагогов и родителей;  - проведение семинаров;  -участие в методических мероприятиях вне детского сада. | Старший воспитатель | В течение всего года. |

**3.5** Выставки, смотры, конкурсы.

**Конкурсы для педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста | Ноябрь | воспитатели |
| 2 | Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию» | Январь | воспитатели |
| 3 | Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп» | Апрель | воспитатели |

**Конкурсы в ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  |
| **1** | Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево» | Октябрь | воспитатели |
| 2 | Семейный конкурс «Книжка-малышка» | Ноябрь | воспитатели |
| 2 | Конкурс рисунков «Дорога без опасности» | Январь | воспитатели |
| 3 | Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени» | Апрель | воспитатели |

**Выставки в ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «Золотая осень» - осеннее оформление группы | Октябрь | воспитатели |
| 2 | «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы | Декабрь | воспитатели |
| 3 | Выставка рисунков: «Защитники Родины» | Февраль | воспитатели |
| 4 | «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья | Март | воспитатели |
| 5 | Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие. | Май | Все педагоги |

3.6Праздники и развлечения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Участники** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Развлечение«Страна знаний»  День здоровья «За здоровьем в лес п ойдём»  (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!») | Детистаршего  дошкольного возраста  Всевозрастныегруппы | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Музыкальныйпраздник  «Осенняямелодия» | Всевозрастныегруппы | Октябрь | Воспитатели |
| **3** | Деньматери    Деньздоровья | Все возрастные группы | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал». | Все возрастные группы | Декабрь | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | »  Маршрутная игра«В  поисках клада ВолшебницыЗимы» | Всевозрастныегруппы | Январь | Воспитатели |
| 6. | Спортивные развлечения  «Папа и сын–великая сила!»  Праздник«ДеньзащитникаОтечества»(сборный  концерт) | Всегруппы  Всегруппы | Февраль | Воспитатели |
| 7. | Музыкальный праздник  «Дорогим и любимым» | Все возрастные группы | Март | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Выпускной бал«Мы говорим вам досвидания» | Детистаршего  Дошкольного возраста | Май | Воспитатели |

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга.**

4.1 План – график проверки документации воспитателей испециалистов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **контролю** |  |  |
| Рабочие программы, | Август |  |
| перспективные планы |  | старший |
| воспитателей |  | воспитатель |
|  |  |  |
| Календарное планирование | 1 раз в неделю | Старший |
| воспитательно – |  | воспитатель |
| образовательной работы с |  |  |
| детьми |  |  |
| Протоколы родительских | Декабрь, май | Старший |
| собраний |  | воспитатель |

**4.2**Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ

и реализацией годового плана

**Оперативныйконтроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | Наблюдение | Ежемесячно | старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп.  Проведение родительских собраний | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Наблюдение, анализ документации | Июнь—август | Старший воспитатель, |

**Фронтальныйконтроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | старший воспитатель, |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь | Старший воспитатель |

Тематическийконтроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Тема:«Организация работы по речевому развитию дошкольников» | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 2. | **Тема:**«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Январь | Старший воспитатель |
| 3. | Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | Март | Старшийвоспитатель |

**V РАЗДЕЛ**

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой**

**и другими организациями.**

**5.1 Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тематика | Ответственные |
| **I. Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО | старший воспитатель |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | старший воспитатель |
| Январь | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды | \ старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | \ старший воспитатель |
| **II. Групповые родительские собрания** | | |
| Сентябрь | «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель |
| «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатель |
| Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель |
| Октябрь | «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели групп |
|  |
| Декабрь | «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп |
| Февраль |  |  |
| «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатель |
| «Подготовка к выпускному» | воспитатель |
| Апрель | «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели групп |
| Май | «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатель младшей и средней группы |
|
| III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году | Старший воспитатель |

**5.2** План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Взаимодействие со школой.** Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению |  |  |
| 1.Обсуждение и утверждение совместного  плана работы          школы  и ДОУ | Сентябрь | Ст.воспитатель уч. нач.кл. |
| 2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках». |  |  |
| В течении года | Воспитатель |
| 3.Наблюдение учителями начальных классов      занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе  группе. | Декабрь | Воспитатели |
| 4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу» | Январь | Воспитатель  Уч.нач.кл. |
|
|
| 5.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы | Апрель | Воспитатель Ст.воспитатель Учителя |
|  |  |  |

**5.3** План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **1** | Октябрь | «Осень в гости к нам пришла» | библиотекарь |
| **2** | Ноябрь | Литературные чтения  «Лучше всех на свете мама» | библиотекарь |
| **3** | Декабрь | Чтение зимних сказок | библиотекарь |
| **4** | Февраль | Литературный час «Бравые солдаты» | библиотекарь |
| **5** | Апрель | Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд» | библиотекарь |
| **6** | май | Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне» | библиотекарь |
| **7** | Июнь-август | Пушкинские чтения | библиотекарь |

**VI РАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий | Октябрь | директор |
| 2. | Составление графика отпусков | Декабрь | Старший воспитатель |
| 3. | Работа по благоустройству территории детского сада. | Апрель | Старший воспитатель. |
| 5. | Закупка материалов для ремонтных работ. | Май | Старший воспитатель |
| 6. | Проведение инструктажей | В течение года | Старший воспитатель |